

# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

Program: Bachelor of Arts (2024-28)

## DISCIPLINE- ECONOMICS

SESSION – 2024-25

DSC – 01 TO 08		DSE- 01 TO 12		DGE – 01-06	
CODE	TITLE	CODE	TITLE	CODE	TITLE
ECSC-01	BASICS OF ECONOMICS	ECSE-01	INTERNATIONAL ECONOMICS	ECGE-01	BASICS OF ECONOMICS
ECSC-02	BASICS OF INDIAN ECONOMY	ECSE-02	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT	ECGE-02	BASICS OF INDIAN ECONOMY
ECSC-03	MICRO ECONOMICS	ECSE-03	INDUSTRIAL ECONOMICS		
ECSC-04	MACRO ECONOMICS	ECSE-04	MONEY AND BANKING	ECSEC - 01	SPSS
ECSC-05	DEVELOPMENTAL ECONOMICS	ECSE-05	PUBLIC FINANCE		
ECSC-06	STATISTICAL METHODS	ECSE-06	ECONOMICS OF CHHATTISGARH		
ECSC-07	ADVANCE ECONOMIC THEORY	ECSE-07	BASIC ECONOMETRICS		
ECSC-08	QUNATITATIVE METHODS	ECSE-08	ENVIRONMENTAL ECONOMICS		
		ECSE-09	DEMOGRAPHY		
		ECSE-10	INDIAN AGRICULTURE		
		ECSE-11	GENDER ECONOMICS		
		ECSE-12	ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR		

### Program Outcome (PO) :

**PO 1 – Develops critical thinking** : To draw a relationship between various assumptions and their actual estimates, helps develop analytical and critical thinking.

**PO 2 – Communicational skill enhancement**: By connecting to people, various ideas help the communicational skill.

**PO 3 – Ethical Awareness**: More awareness about the values of life, moral duties and obligations.

**PO 4 – Environment and Sustainability**: To know about the environmental issues and the solution.

(P.K. Dash) (Dr. A.K. Khan) (Dr. A.K. Meher) (Dr. S.K. Gosh) (Dr. Ritesh Agrawal)
   
 (Dr. G. S. Singh) (Dr. K. S. Singh) (Dr. A. K. Meher) (Dr. S. K. Gosh) (Dr. Ritesh Agrawal)
   
 10/06/2024

**Program Specific Outcome (PSO) :**

**PSO 1- Economic System :** Ability to know the basics of economics at macro and micro level.

**PSO 2 – Statistical Analysis:** Acquaint with the statistical data and analysis.

**PSO 3 – Perspective on Indian Economy:** Awareness about the nation's economic policies and compare it with the global scenario.

**PSO 4 – Development Perspective:** Draw a relationship between developed and developing economies.

*Handwritten signatures and marks in blue ink:*  
A large signature on the left.  
A signature that reads "d. Singh".  
A signature that reads "Ate".  
A signature that reads "B. Singh".  
A signature that reads "fitter".  
A signature that reads "Anil".  
A signature that reads "Ate".  
A signature that reads "Ate".  
A signature that reads "Ate".

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Certificate/Diploma/Degree/Honors)</b>		<b>Sem -I</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSC -01	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>BASICS OF ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>This course gives a general idea about the basics of economics.</li> <li>It tries to bridge the gap between higher secondary syllabus and higher education.</li> <li>This paper creates eagerness and enthusiasm among students to know more about economics.</li> <li>It also envisages the basic knowledge of micro and macroeconomics and tries to create an interest.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40

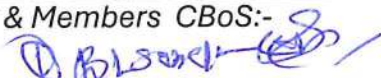
**PART-B, CONTENT OF THE COURSE**

**Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)**

<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>	<b>No of Periods</b>
UNIT I- What is Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origin of economics in Indian culture</li> <li>2. Definition, Nature and Scope of Economics.</li> <li>3. Major fields- Micro and Macro</li> <li>4. Classical, Neo-classical and Modern Economists.</li> <li>5. Major contribution by various economists (in brief) – Adam Smith, J M Keynes, Marshal, Pigou.</li> </ol>	15
UNIT II- Basics of Macro Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Circular Flow of Income</li> <li>2. Measurement of National Income</li> <li>3. Basics of GDP, GNP, NNP</li> <li>4. Money and its functions</li> <li>5. Demand and supply of money</li> <li>6. Concept of consumption and saving</li> </ol>	15
UNIT III- Basics of Micro Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning of consumer behavior</li> <li>2. Concept of utility</li> <li>3. Demand and elasticity</li> <li>4. Basics of Production function</li> </ol>	15

	5. Various markets in the economy (In brief)	
UNIT IV- Economy of Chhattisgarh	1. Agriculture in Chhattisgarh- Agricultural Production, Land use, Irrigation facilities. 2. Industries in Chhattisgarh – Major Industries, Mineral based industries in Chhattisgarh 3. Infrastructure in Chhattisgarh, Road and Railways. 4. Per Capita income and Gross State domestic Product in C.G.	15

Signature of Convener & Members CBoS:-

  
B. S. Singh

  
K. Singh



### PART-C, LEARNING RESOURCES

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे.सी. एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics (Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

### Online Resources

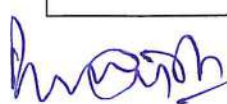
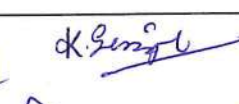

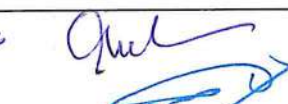

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	<a href="https://descg.gov.in/">https://descg.gov.in/</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

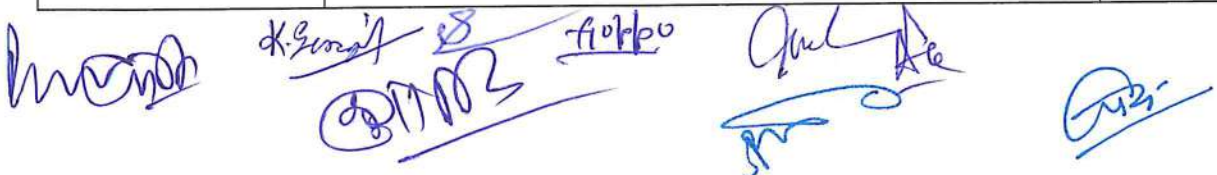
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment
---	---	--

		shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	
Signature of Convener & Members CBoS:-		

**चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)**  
**अर्थशास्त्र विभाग**  
**कोर्स करिकुलम**

<b>खंड – अ : परिचय</b>			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		<b>सेमेस्टर – I</b>	<b>सत्र – 2024-2025</b>
1	कोर्स कूट	ECSC - 01	
2	कोर्स शीर्षक	अर्थशास्त्र की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	यह पाठ्यक्रम अर्थशास्त्र की बुनियादी बातों के बारे में एक सामान्य विचार देता है। • यह उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम और उच्च शिक्षा के बीच अंतर को पाटने का प्रयास करता है। • यह पेपर छात्रों में अर्थशास्त्र के बारे में अधिक जानने के लिए उत्सुकता और उत्साह पैदा करता है। • यह सूक्ष्म और व्यापक अर्थशास्त्र के बुनियादी ज्ञान की भी परिकल्पना करता है और रुचि पैदा करने का प्रयास करता है।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
<b>खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु</b>			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )			
<b>इकाई</b>	<b>प्रसंग (विषय वस्तु)</b>	<b>कालखंड की संख्या</b>	



<p><b>I-</b> अर्थशास्त्र क्या है</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय संस्कृति में अर्थशास्त्र की उत्पत्ति</li> <li>2. अर्थशास्त्र की परिभाषा, प्रकृति और क्षेत्र।</li> <li>3. प्रमुख क्षेत्र- व्यष्टि एवं समष्टि</li> <li>4. प्रतिष्ठित , नव- प्रतिष्ठित और आधुनिक अर्थशास्त्री</li> <li>5. विभिन्न अर्थशास्त्रियों द्वारा प्रमुख योगदान (संक्षेप में) - एडम स्मिथ, जे एम कीन्स, मार्शल, पीगू</li> </ol>	<p>15</p>
<p><b>II-</b> व्यापक अर्थशास्त्र की अवधारणा</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. आय का चक्रीय प्रवाह</li> <li>2. राष्ट्रीय आय का मापन</li> <li>3. जीडीपी, जीएनपी, एनएनपी की मूल बातें</li> <li>4. मुद्रा और उसके कार्य</li> <li>5. मुद्रा की मांग और पूर्ति</li> <li>6. उपभोग एवं बचत की अवधारणा</li> </ol>	<p>15</p>
<p><b>III-</b> सूक्ष्म अर्थशास्त्र की अवधारणा</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. उपभोक्ता व्यवहार का अर्थ</li> <li>2. उपयोगिता की अवधारणा</li> <li>3. मांग और लोच</li> <li>4. उत्पादन फलन की मूल बातें</li> <li>5. अर्थव्यवस्था में विभिन्न बाज़ार (संक्षेप में)</li> </ol>	<p>15</p>
<p><b>IV-</b> छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छत्तीसगढ़ में कृषि- कृषि उत्पादन, भूमि उपयोग, सिंचाई सुविधाएं।</li> <li>2. छत्तीसगढ़ में उद्योग - प्रमुख उद्योग, छत्तीसगढ़ में खनिज आधारित उद्योग</li> <li>3. छत्तीसगढ़ में बुनियादी ढांचा, सड़क और रेलवे।</li> <li>4. छ.ग. में प्रति व्यक्ति आय एवं सकल राज्य घरेलू उत्पाद</li> </ol>	<p>15</p>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

*K. Singh* (Signature)  
*file* (Signature)  
*file* (Signature)

खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे०सी० एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर

*K. Singh* (Signature) *file* (Signature) *file* (Signature) *file* (Signature) *file* (Signature) *file* (Signature)

Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics (Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

**ऑनलाइन स्रोत :**

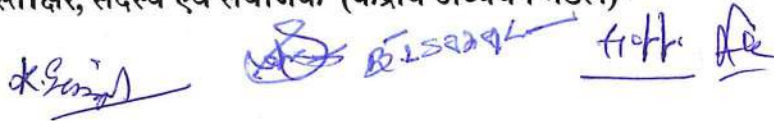
1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	<a href="https://descg.gov.in/">https://descg.gov.in/</a>

**खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

**अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि**

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10x1= 10 अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - 5x4=20 अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - 4x10 = 40 अंक

**हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-**















**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Certificate/Diploma/Degree/Honors)</b>	<b>Sem -II</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>	
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSC-02	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>BASICS OF INDIAN ECONOMY</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students learn about the state of Indian economy pre and post-independence.</li> <li>The students learn about the planning process and its achievements in Indian economy.</li> <li>The students come across with the new economic reforms introduced in Indian economy in the year 1991 and its role in India's development.</li> <li>The students will come to know about some social problems like overpopulation, education, health &amp; malnutrition, poverty, unemployment etc.</li> <li>The students learn the problems and prospects of agriculture sector in India.</li> <li>The students learn various aspects of industrial development and reforms process in the industrial economy.</li> <li>The students learn the role of foreign trade on Indian economy. They will also learn various aspects of foreign trade in India.</li> <li>The students learn the state income of Chhattisgarh in the form of GSDP, Per capita income, sectorial contribution etc.</li> <li>The students also learn about the importance of agriculture in Chhattisgarh's economy.</li> <li>The students learn about various crops their production and productivity.</li> <li>The students learn about various industries and infrastructure facilities in Chhattisgarh.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours- Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
UNIT	TOPICS (Course Contents)	No of Periods	
UNIT I- AN INTRODUCTION TO INDIAN ECONOMY	1. INDIAN ECONOMY AT THE TIME OF INDEPENDENCE 2. POST INDEPENDENCE INDIAN ECONOMY	15	

*[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

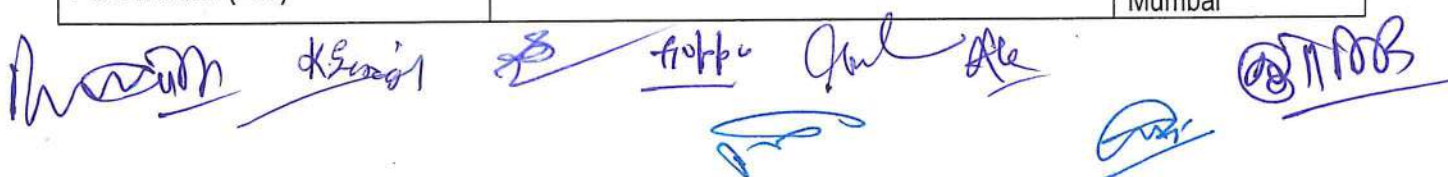


	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. DEVELOPMENT THROUGH FIVE YEAR PLANS</li> <li>4. NITI AAYOG</li> <li>5. NEW ECONOMIC REFORMS</li> </ul>	
UNIT II- DEMOGRAPHY	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. DEMOGRAPHIC TRENDS OF INDIA</li> <li>2. ISSUES OF EDUCATION, HEALTH, MALNUTRITION AND MIGRATION.</li> <li>3. POVERTY AND INEQUALITY</li> <li>4. UNEMPLOYMENT &amp; OCCUPATIONAL DISTRIBUTION</li> </ul>	15
UNIT III- AGRICULTURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. NATURE &amp; IMPORTANCE OF AGRICULTURE</li> <li>2. AGRICULTURE PRODUCTION &amp; PRODUCTIVITY</li> <li>3. MAJOR PROBLEMS IN INDIAN AGRICULTURE</li> <li>4. LAND USE PATTERN &amp; LAND REFORMS</li> <li>5. NEW AGRICULTURE STRATIGIES &amp; GREEN REVOLUTION</li> </ul>	15
UNIT IV- INDUSTRY & FOREIGN TRADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. INDUSTRIAL GROWTH &amp; PRODUCTIVITY</li> <li>2. INDUSTRIAL POLICY &amp; ECONOMIC REFORMS</li> <li>3. MICRO, SMALL &amp; MEDIUM INDUSTRIES (MSME)</li> <li>4. PROBLEMS OF SMALL SCALE INDUSTRIES</li> <li>5. PUBLIC ENTERPRIZES IN INDIA</li> <li>6. ROLE OF FOREIGN TRADE IN INDIA'S DEVELOPMENT</li> </ul>	15

Signature of Convener & Members CBoS:-

**PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others**

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai



मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस
अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in</a>
3	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search</a>
4	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/">https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/</a>
8	<a href="https://www.cso.ie/en/index.html">https://www.cso.ie/en/index.html</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
---	---	---

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
-----------------------------------	--

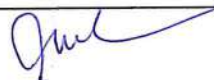
Signature of Convener & Members CBoS:-















चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - II	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 02	
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र आजादी से पहले और आजादी के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था की स्थिति के बारे में सीखते हैं।</li> <li>छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था में योजना प्रक्रिया और इसकी उपलब्धियों के बारे में सीखते हैं।</li> <li>छात्र वर्ष 1991 में भारतीय अर्थव्यवस्था में शुरू किए गए नए आर्थिक सुधारों और भारत के विकास में इसकी भूमिका से परिचित हुए।</li> <li>छात्रों को कुछ सामाजिक समस्याओं जैसे अधिक जनसंख्या, शिक्षा, स्वास्थ्य और कुपोषण, गरीबी, बेरोजगारी आदि के बारे में पता चलेगा।</li> <li>छात्र भारत में कृषि क्षेत्र की समस्याओं और संभावनाओं को सीखते हैं।</li> <li>छात्र औद्योगिक विकास और औद्योगिक अर्थव्यवस्था में सुधार प्रक्रिया के विभिन्न पहलुओं को सीखते हैं।</li> <li>छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था पर विदेशी व्यापार की भूमिका सीखते हैं। वे भारत में विदेशी व्यापार के विभिन्न पहलुओं को भी सीखेंगे।</li> <li>छात्र जीएसडीपी, प्रति व्यक्ति आय, क्षेत्रीय योगदान आदि के रूप में छत्तीसगढ़ की राज्य आय सीखते हैं।</li> <li>छात्र छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व के बारे में भी सीखते हैं।</li> <li>छात्र विभिन्न फसलों, उनके उत्पादन और उत्पादकता के बारे में सीखते हैं।</li> <li>छात्र छत्तीसगढ़ में विभिन्न उद्योगों और बुनियादी सुविधाओं के बारे में सीखते हैं।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I - भारतीय अर्थव्यवस्था का परिचय	<ol style="list-style-type: none"> <li>स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>स्वतंत्रता के बाद की भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से विकास</li> <li>नीति आयोग</li> <li>नए आर्थिक सुधार</li> </ol>	15
II - जनांकिकी	<ol style="list-style-type: none"> <li>भारत की जनसांख्यिकीय प्रवृत्तियाँ</li> <li>शिक्षा, स्वास्थ्य, कुपोषण और प्रवासन के मुद्दे</li> </ol>	15

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

	3. गरीबी और असमानता 4. बेरोज़गारी और व्यावसायिक वितरण	
<b>III-</b> कृषि	1. कृषि की प्रकृति एवं महत्व 2. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता 3. भारतीय कृषि की प्रमुख समस्याएँ 4. भूमि उपयोग तरीका एवं भूमि सुधार 5. नई कृषि रणनीतियाँ और हरित क्रांति	<b>15</b>
<b>IV-</b> उद्योग एवं विदेशी व्यापार	1. औद्योगिक विकास और उत्पादकता 2. औद्योगिक नीति एवं आर्थिक सुधार 3. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योग (एमएसएमई) 4. लघु उद्योगों की समस्याएँ 5. भारत में सार्वजनिक उद्यम 6. भारत के विकास में विदेशी व्यापार की भूमिका	<b>15</b>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

*K. Singh*

**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**


लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai
मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस
अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamisra.inflibnet.ac.in">https://vidyamisra.inflibnet.ac.in</a>
3	<a href="https://vidyamisra.inflibnet.ac.in/index.php/search">https://vidyamisra.inflibnet.ac.in/index.php/search</a>
4	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/">https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/</a>
8	<a href="https://www.cso.ie/en/index.html">https://www.cso.ie/en/index.html</a>

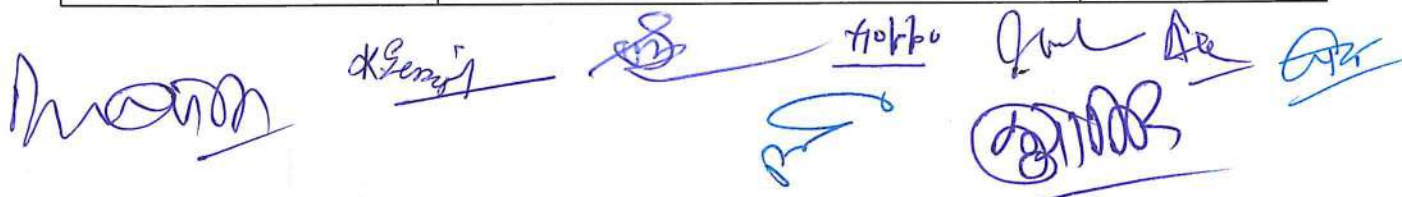
**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

*Mishra* *Sharma* *De* *Sharma* *Sharma* *Sharma* *Sharma*

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/Degree/Honors)</b>		<b>Sem -III</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSC- 03	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>MICRO ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>This course deals with the basics of Micro Economics.</li> <li>Student after passing this course will understand rational behavior of microeconomics.</li> <li>Students will know about the production process.</li> <li>Along with it, they will also be able to explain the markets and their compositions.</li> <li>The students will have knowledge of welfare, which is a pivot to equality and justice.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
UNIT	TOPICS (Course Contents)	No of Periods	
UNIT I- Introduction of Economics	1. Definition, Nature and Scope of Economics, 2. Utility analysis- Cardinal and Ordinal approach 3. Indifference curve analysis 4. Consumer's Equilibrium & consumer surplus 5. Law of demand, Elasticity of demand. 6. Demand and supply relationship	15	
UNIT II- Production	1. Theory of Production 2. Law of variable proportion 3. Production function 4. Economies of scale 5. Iso Productive curves 6. Returns to scale 7. Cost and revenue concepts 8. Equilibrium of the firm.	15	
UNIT III- Market and Price determination	1. Meaning of various markets 2. Perfect competition and price output determination	15	



	3. Monopoly and price- output determination 4. Monopolistic competition and price- output determination	
UNIT IV- Theory of factor pricing	1. Marginal productivity theory of distribution 2. Wage theories 3. Rent theories 4. Interest theories 5. Profit theories	15

Signature of Convener & Members CBoS:-

### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics ( Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Koutsoyiannis, A.	Modern Micro Economics	Mcmillan
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics	Himalaya Publishing House
Vengedasalam, Deviga, Karunagaran Madhavan	Principles of Economics	Oxford University Press
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे०सी० एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर

### Online Resources

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>

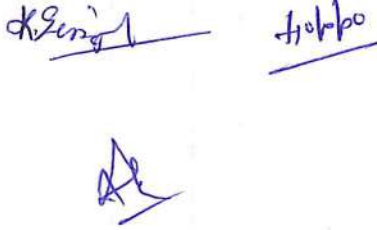
### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

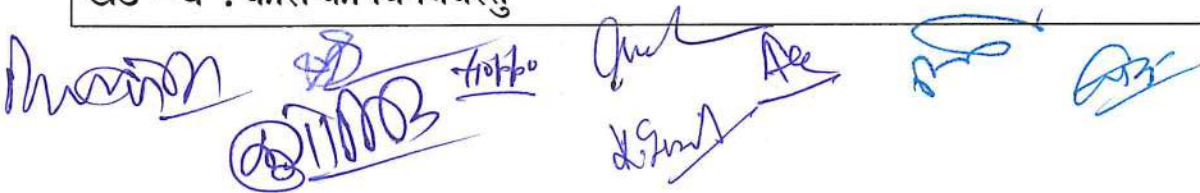
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks,

Semester End Exams (SEE):70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	
Signature of Convener & Members CBoS:-		
		

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)  
अर्थशास्त्र विभाग  
कोर्स करिकुलम

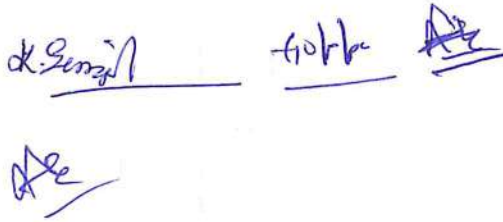
<b>खंड – अ : परिचय</b>			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर – III	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 03	
2	कोर्स शीर्षक	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को उत्तीर्ण करने के बाद सूक्ष्म अर्थशास्त्र के विवेकपूर्ण व्यवहार को समझ सकेंगे।</li> <li>● छात्र उत्पादन प्रक्रिया के बारे में जान सकेंगे। इसके साथ ही वे, बाजार और उसके विभिन्न अंगों की व्याख्या करने में भी समर्थ हो सकेंगे।</li> <li>● विद्यार्थियों को कल्याण का भी ज्ञान हो सकेगा जो कि समता और न्याय की धुरी है।</li> <li>● सूक्ष्म अर्थशास्त्र के अध्ययन से विद्यार्थियों को क्रय और विक्रय तथा उत्पाद कीमतों की मूलभूत जानकारी हो जाती है।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
<b>खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु</b>			





कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )		
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
<b>I -</b> अर्थशास्त्र का परिचय	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अर्थशास्त्र की परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र</li> <li>2. उपयोगिता विश्लेषण – गणनात्मक एवं क्रमवाचक दृष्टिकोण</li> <li>3. तटस्थता वक्र विश्लेषण</li> <li>4. उपभोक्ता का संतुलन, उपभोक्ता की बचत,</li> <li>5. माँग का नियम, माँग की लोच</li> <li>6. माँग और पूर्ति में सम्बन्ध</li> </ol>	15
<b>II-</b> उत्पादन	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. उत्पादन का सिद्धांत</li> <li>2. परिवर्तनशील अनुपातों का नियम</li> <li>3. उत्पादन फलन</li> <li>4. पैमाने की बचत</li> <li>5. समोत्पाद वक्र</li> <li>6. पैमाने के प्रतिफल</li> <li>7. आगम एवं लागत की अवधारणाएँ</li> <li>8. फ़र्म का संतुलन</li> </ol>	15
<b>III-</b> बाज़ार एवं कीमत निर्धारण	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विभिन्न बाज़ारों का अर्थ</li> <li>2. पूर्ण प्रतियोगिता एवं कीमत निर्धारण</li> <li>3. एकाधिकार एवं कीमत-उत्पादन निर्धारण</li> <li>4. एकाधिकारात्मक प्रतिस्पर्धा एवं कीमत-उत्पादन निर्धारण</li> </ol>	15
<b>IV-</b> मूल्य निर्धारण के सिद्धांत	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. वितरण का सीमांत उत्पादकता सिद्धांत</li> <li>2. मज़दूरी के सिद्धांत</li> <li>3. लगान के सिद्धांत</li> <li>4. ब्याज के सिद्धांत</li> <li>5. लाभ के सिद्धांत</li> </ol>	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics (Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Koutsoyiannis, A.	Modern Micro Economics	Mcmillan



Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics	Himalaya Publishing House
Vengedasalam, Deviga, Karunagaran Madhavan	Principles of Economics	Oxford University Press
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे०सी० एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर

**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search</a>
4	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/">https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/</a>
8	<a href="https://www.cso.ie/en/index.html">https://www.cso.ie/en/index.html</a>

**खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10x1= 10 अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - 5x4=20 अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - 4x10 = 40 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/Degree/Honors)</b>		<b>Sem -IV</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSC-04	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>MACRO ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students after studying this paper are aware of the National income component.</li> <li>They have good knowledge of the consumption and investment pattern, which helps them in balancing their income in a proper manner.</li> <li>They get information regarding markets and its fluctuations.</li> <li>Students get knowledge of various tariffs and quotas being imposed on goods.</li> <li>Students get an idea about money and also about the bank deposits and loans.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT I- National Income	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning of National Income</li> <li>2. Components of National Income</li> <li>3. Measurement of National Income</li> <li>4. Economic welfare &amp; National Income</li> <li>5. National Income Accounting</li> <li>6. Circular flow in Income</li> </ol>		15
UNIT II- Employment & Consumption Function	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classical theory of employment</li> <li>2. Say's law of market</li> <li>3. Keynesian theory of employment</li> <li>4. Consumption function</li> <li>5. APC, MPC, Multiplier &amp; Accelerator</li> <li>6. Investment function &amp; Marginal Efficiency of Capital</li> </ol>		15
UNIT III- International Trade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of international trade</li> <li>2. Inter-regional &amp; International trade</li> <li>3. Ricardo's comparative advantage cost theory</li> <li>4. Heckscher-Ohlin theory</li> <li>5. Tariff</li> </ol>		15

*Murphy*

*d. George*

*11/002*

*11/002*

*11/002*

*11/002*

*11/002*

*11/002*

*11/002*

	6. Balance of Payment 7. Disequilibrium in BoP 8. India's BoP	
UNIT IV- Money & Banking	1. Evolution of Money 2. Money- Definition & Function 3. Role of money in a developing economy 4. Gresham's Law 5. History of Banking in India 6. Functions of a Commercial Bank	15

Sig Signature of Convener & Members CBoS:-

*d. George V* *f. b. b. o*  
*AR*

### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Paul Krugman and Robin Wells	Macroeconomics	Macmillan
Campbell McConnell, Stanley Brue & Sean Flynn	Macroeconomics: Principles, Problems & Policies	McGraHill/Irwin
Ahuja, H.L.	Macro Economic theory and policy	S Chand
Seth, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	L.N. Agrawal
Jhingan, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	Vrinda
Ojha, B.L.	Macro Economics (Hindi & English)	SBPD
Mishra, J.P.	Introductory Macro Economics (Hindi)	Sahitya Bhawan
Pant and Mishra	Economics-Macro and Micro	Sahitya Bhawan
Paul Krugman and Robin Wells	Macroeconomics	Macmillan
Campbell McConnell, Stanley Brue & Sean Flynn	Macroeconomics: Principles, Problems & Policies	McGraHill/Irwin

### Online Resources

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyimitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyimitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>

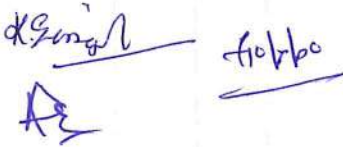
### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

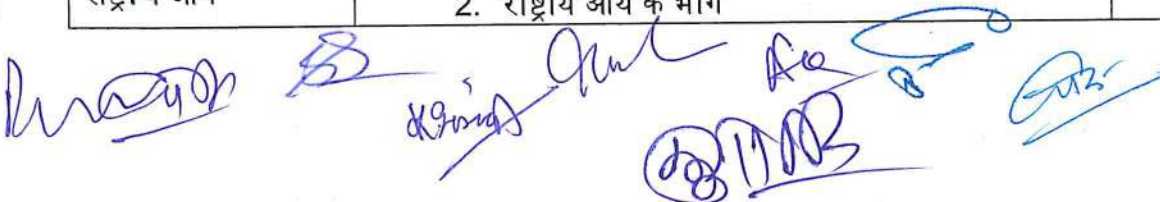
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
---	---	---

*M. Singh* *f. b. b. o* *d. George V* *AR* *AR*

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
Signature of Convener & Members CBoS:- 	

**चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)**  
**अर्थशास्त्र विभाग**  
**कोर्स करिकुलम**

<b>खंड – अ : परिचय</b>			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर – IV	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 04	
2	कोर्स शीर्षक	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उन्हें उपभोग एवं निवेश ढाँचे के बारे में अच्छा ज्ञान मिल जाएगा जो उन्हें अपने उपभोग और निवेश में उचित संतुलन बनाने में सहायक होगा।</li> <li>• विद्यार्थियों को बाजार और उसमें होने वाले परिवर्तनों के बारे में सम्पूर्ण जानकारी मिलेगी।</li> <li>• विद्यार्थियों को वस्तुओं पर लगाए जाने वाले विभिन्न प्रशुल्क एवं अभ्यंश का ज्ञान प्राप्त होगा।</li> <li>• विद्यार्थियों को अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय संस्थानों के बारे में भी जानकारी मिलेगी।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
<b>खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु</b>			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I- राष्ट्रीय आय	1. राष्ट्रीय आय का अर्थ 2. राष्ट्रीय आय के भाग	15	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. राष्ट्रीय आय की गणना</li> <li>4. आर्थिक कल्याण एवं राष्ट्रीय आय</li> <li>5. राष्ट्रीय आय लेखांकन</li> <li>6. आय का चक्रीय प्रवाह</li> </ol>	
<b>II-</b> रोज़गार एवं उपभोग फलन	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. रोज़गार का प्रतिष्ठित सिद्धांत</li> <li>2. से का बाज़ार नियम</li> <li>3. कीन्स का रोज़गार सिद्धांत</li> <li>4. उपभोग फलन</li> <li>5. औसत एवं सीमांत उपभोग फलन, गुणक एवं त्वरक</li> <li>6. विनिवेश फलन, पूँजी की सीमांत दक्षता</li> </ol>	15
<b>III-</b> अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की अवधारणा</li> <li>2. अंतर-क्षेत्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार</li> <li>3. रिकार्डों का तुलनात्मक लागत सिद्धांत</li> <li>4. हेक्शर-ओहलिन का सिद्धांत</li> <li>5. प्रशुल्क</li> <li>6. भुगतान संतुलन</li> <li>7. भुगतान संतुलन में असंतुलन</li> <li>8. भारत का भुगतान संतुलन</li> </ol>	15
<b>IV-</b> मुद्रा एवं बैंकिंग	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मुद्रा की खोज</li> <li>2. मुद्रा – परिभाषा एवं कार्य</li> <li>3. विकासशील अर्थव्यवस्था में मुद्रा की भूमिका</li> <li>4. ग्रेशम का नियम</li> <li>5. भारत में बैंकिंग का इतिहास</li> <li>6. व्यापारिक बैंक के कार्य</li> </ol>	15

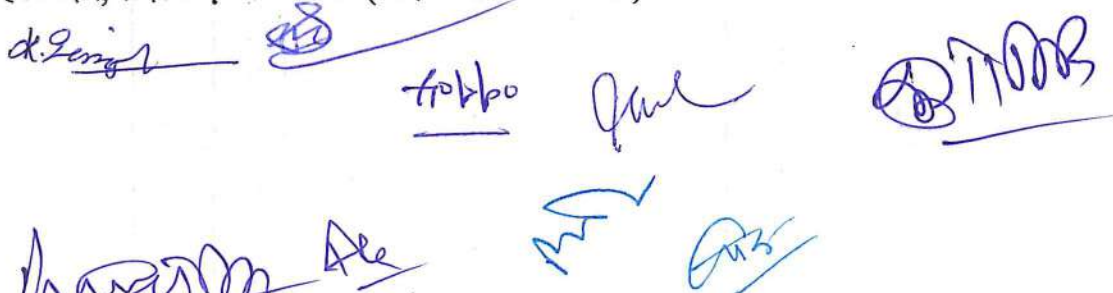
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

*K. Singh*                                          

*De*

**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Paul Krugman and Robin Wells	Macroeconomics	Macmillan
Campbell McConnell, Stanley Brue & Sean Flynn	Macroeconomics: Principles, Problems & Policies	McGraHill/Irwin
Ahuja, H.L.	Macro Economic theory and policy	S Chand
Seth, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	L.N. Agrawal

Jhingan, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	Vrinda
Ojha, B.L.	Macro Economics (Hindi & English)	SBPD
Mishra, J.P.	Introductory Macro Economics (Hindi)	Sahitya Bhawan
Pant and Mishra	Economics-Macro and Micro	Sahitya Bhawan
Paul Krugman and Robin Wells (Reference)	Macroeconomics	Macmillan
Campbell McConnell, Stanley Brue & Sean Flynn (Reference)	Macroeconomics: Principles, Problems & Policies	McGraHill/Irwin
<b>ऑनलाइन स्रोत :</b>		
1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>	
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>	
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>	
<b>खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन</b>		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
<b>हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-</b>		
		

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Degree/Honors)</b>		<b>Sem -V</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	COURSE CODE:	ECSC-05	
2	COURSE TITLE:	<b>DEVELOPMENTAL ECONOMICS</b>	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per r program	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• It will help the students to know more about growth and development.</li> <li>• Students will be benefited by experiencing the population pattern and its impact on the economy.</li> <li>• Various topics on environment will enhance the knowledge of nature and environmental disruption.</li> <li>• The students will have a deep knowledge of their home state on various aspects of economy.</li> </ul>	
6	CREDIT VALUE:	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	TOTAL MARKS:	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
UNIT	TOPICS (Course Contents)	No of Periods	
UNIT I- Growth & Development	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic concept of growth and development</li> <li>2. Obstacles &amp; factors affecting economic growth</li> <li>3. Developed and under-developed economy</li> <li>4. Measurement of economic development</li> <li>5. Human development Index (HDI)</li> <li>6. World Happiness Index (WHI)</li> </ol>	15	
UNIT II- Growth Models-I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory of demographic transition</li> <li>2. Marx growth model</li> <li>3. Schumpeter's growth model</li> <li>4. Big-Push growth model function</li> </ol>	15	
UNIT III- Growth Models – II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unlimited supply of Labour model</li> <li>2. Mahalnobis four sector model</li> <li>3. Critical minimum effort model</li> <li>4. Joan Robinson growth model</li> </ol>	15	
UNIT IV- Economic Development of Chhattisgarh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic characteristics of CG economy</li> <li>2. Demographic features of CG</li> <li>3. Various resources of CG-               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mineral</li> </ol> </li> </ol>	15	



	b) Water c) Forest 4. Various forest products in CG 5. Public distribution system in CG	
--	--	--

Signature of Convener & Members CBoS:-





### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand &Co. New Delhi
Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave	Public Finance in Theory and Practice	McGraw Hill, Tokyo
Halm, G.N.	Monetary Theory	Asia Publishing House, New Delhi
Mithani, D.M.	Modern Public Finance	Himalaya Publishing House, Mumbai.
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi

### Online Resources

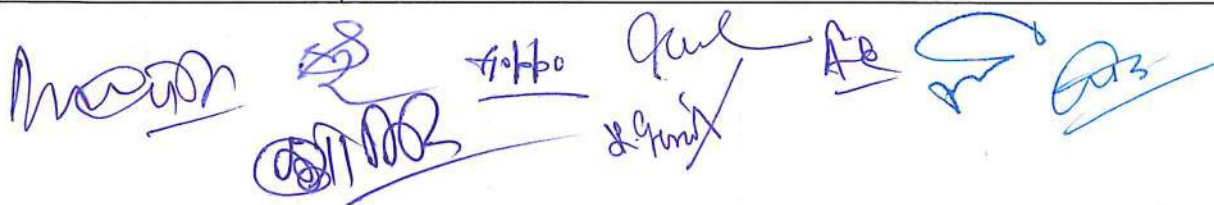
1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	



Signature of Convener & Members CBoS:-



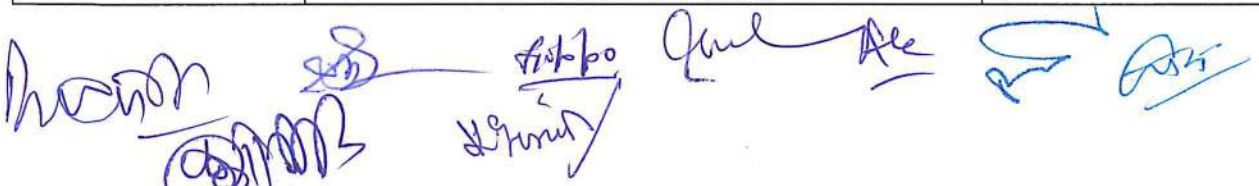
चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)  
अर्थशास्त्र विभाग  
कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर – V	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 05	
2	कोर्स शीर्षक	विकास का अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"><li>यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को वृद्धि एवं विकास के बारे में और अधिक जानने में मदद करेगा।</li><li>छात्र जनसँख्या के ढाँचे का अनुभव तथा अर्थव्यवस्था पर उसके प्रभाव से लाभान्वित होंगे।</li><li>पर्यावरण पर आधारित विभिन्न विषयों के अध्ययन से विद्यार्थियों के प्रकृति तथा पर्यावरण के बारे में ज्ञान में वृद्धि होगी।</li><li>विद्यार्थियों को उनके राज्य की अर्थव्यवस्था के बारे में बहुत ही गहन जानकारी प्राप्त होगी।</li></ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीणांक - 40

खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I - संवृद्धि एवं विकास	<ol style="list-style-type: none"><li>संवृद्धि एवं विकास की मूल अवधारणा</li><li>आर्थिक संवृद्धि को प्रभावित करने वाले तत्व</li><li>विकसित एवं अल्प विकसित अर्थव्यवस्था</li><li>आर्थिक विकास की माप</li><li>मानव विकास सूचकांक (HDI)</li><li>विश्व खुशहाली सूचकांक (WHI)</li></ol>	15
II-	<ol style="list-style-type: none"><li>जनांकिकी संक्रमण का सिद्धांत</li></ol>	15



संवृद्धि मॉडल - I	2. मार्क्स मॉडल 3. शुम्पीटर संवृद्धि मॉडल 4. बड़े धक्के का सिद्धांत	
<b>III-</b> संवृद्धि मॉडल- II	1. लुइस का असीमित श्रम पूर्ति मॉडल 2. लेबेन्सटीन का न्यूनतम आवश्यक प्रयत्न मॉडल 3. महालनोबिस का चार क्षेत्रीय मॉडल 4. जोन रॉबिन्सन संवृद्धि मॉडल	<b>15</b>
<b>IV-</b> छत्तीसगढ़ का आर्थिक विकास	1. छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ 2. छत्तीसगढ़ की जनांकिकीय विशेषताएँ 3. छ.ग. के विभिन्न संसाधन- खनिज, जल, वन 4. छत्तीसगढ़ के विभिन्न वनोपज 5. छत्तीसगढ़ में सार्वजनिक वितरण प्रणाली	<b>15</b>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

*(Handwritten signatures)*

**खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन**

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand & Co. New Delhi
Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave	Public Finance in Theory and Practice	McGraw Hill, Tokyo
Halm, G.N.	Monetary Theory	Asia Publishing House, New Delhi
Mithani, D.M.	Modern Public Finance	Himalaya Publishing House, Mumbai.
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi

**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descq.gov.in">http://descq.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

**खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक

*(Handwritten signatures and marks)*

सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा		
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10x1= 10 अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - 5x4=20 अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - 4x10 = 40 अंक			
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-				

K. Sengupta

[Signature]

[Signature]


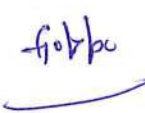
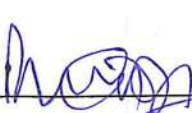





[Signature]

[Signature]

[Signature]

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>		
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Degree/Honors)</b>	<b>Sem -VI</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>		
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSC-06
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>STATISTICAL METHODS</b>
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC
4	<b>Pre-requisite</b>	As per r program
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student after studying statistical methods will develop a realistic approach towards economics. He becomes more analytical in his life.</li> <li>Statistics also teaches him to check and verify theoretical approach.</li> <li>He can analyze data and more clarity is attained in his findings, be it economic or real life.</li> </ul>
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100 Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>		
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>		
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>	<b>No of Periods</b>
UNIT I- Statistics- an overview	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition, importance, and limitations of statistics</li> <li>2. Importance of statistics in economics</li> <li>3. Statistical investigation</li> <li>4. Census &amp; sampling methods</li> <li>5. Population &amp; Sample</li> <li>6. Statistical data</li> </ol>	15
UNIT II Data collection & presentation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collection of data</li> <li>2. Frequency distribution</li> <li>3. Classification of data-statistical series</li> <li>4. Tabulation of data.</li> <li>5. Graphical presentation of data</li> </ol>	15
UNIT III- Central Tendencies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measures of central tendency</li> <li>2. Mean</li> <li>3. Median</li> <li>4. Mode</li> <li>5. Geometric Mean &amp; Harmonic Mean</li> </ol>	15
UNIT IV- Dispersion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning of dispersion</li> <li>2. Methods of measuring dispersion</li> <li>3. Mean Deviation &amp; Coefficient</li> <li>4. Standard Deviation, Variance</li> </ol>	15

5. Coefficient of variation		
Signature of Convener & Members CBoS:-  		
<b>PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books &amp; others</b>		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Elhance, D.N., Veena Elhance, B.M. Aggarwal	Fundamentals of Statistics	Kitab Mahal
Sachdeva, Dr. S.	Quantitative Techniques	L. N. Agrawal
Shukla, S.M. & S.P. Sahay	Quantitative Methods	Sahitya Bhawan
Hooda, R.P.	Statistics for Business & Economics	Macmillan
Sancheti, D.C.	Quantitative Methods	Vrinda Publications
नागर, कैलाशनाथ	सांख्यिकी के मूल तत्व	मीनाक्षी पब्लिकेशन
सिंह, एस. पी.	सांख्यिकी सिद्धांत एवं व्यवहार	एस.चाँद एंड कं.
शुक्ला, एस.एम्. एवं एस.पी. सहाय	सांख्यिकी के सिद्धांत	साहित्य भवन पब्लिकेशन
गुप्ता, बी.एन.	सांख्यिकी	साहित्य भवन पब्लिकेशन
<b>Online Resources</b>		
1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>	
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>	
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>	
4	Various YouTube Channels for various topics	
<b>PART-D ASSESSMENT &amp; EVALUATION</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
Maximum Marks	:100 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,	
End Semester Exams (ESE)	:70 marks	
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	
Signature of Convener & Members CBoS:-      		

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - VI	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 06	
2	कोर्स शीर्षक	सांख्यिकीय विधियाँ	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को पढने के बाद अर्थशास्त्र के बारे में एक व्यवहारिक एवम वास्तविक दृष्टिकोण अपनाएंगे।</li> <li>विद्यार्थी अपने जीवन में अधिक विश्लेषणात्मक क्षमता विकसित कर पायेंगे।</li> <li>सांख्यिकीय उन्हें सैद्धांतिक दृष्टिकोण की जांच करने और उसका परीक्षण करना भी सिखाता है।</li> <li>विद्यार्थी समकों का विश्लेषण कर सकेंगे और अपने निष्कर्ष के बारे में उनमें अधिक स्पष्टता आएगी चाहे वो अर्थशास्त्र हो या वास्तविक जीवन।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीणांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I- सांख्यिकी - एक परिचय	<ol style="list-style-type: none"> <li>सांख्यिकी परिभाषा, महत्व एवं सीमाएँ</li> <li>अर्थशास्त्र में सांख्यिकी का महत्व</li> <li>सांख्यिकीय अन्वेषण</li> <li>संगणना एवं प्रतिचयन की विधियाँ</li> <li>जनसंख्या एवं नमूना</li> <li>सांख्यिकीय आँकड़े</li> </ol>	15
II- -आँकड़े का एकत्रीकरण एवं प्रस्तुतीकरण	<ol style="list-style-type: none"> <li>आँकड़ों का एकत्रीकरण</li> <li>आवृत्ति वितरण</li> <li>आँकड़ों का वर्गीकरण, सांख्यिकीय ऋंखला</li> <li>आँकड़ों का सारणीकरण</li> <li>आँकड़ों का ग्राफ़ में प्रस्तुतीकरण</li> </ol>	15
III- केंद्रीय प्रवित्तियाँ	<ol style="list-style-type: none"> <li>केंद्रीय प्रवित्ति की माप</li> <li>माध्य</li> <li>मध्यका</li> </ol>	15

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

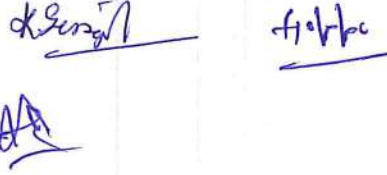
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

	4. बहुलक 5. गुणोत्तर माध्य , हरात्मक माध्य	
<b>IV-</b> प्रकीर्णन(अपकिरण)	1. प्रकीर्णन (अपकिरण) का आशय 2. अपकिरण को मापने की विधियाँ 3. माध्य विचलन एवं गुणांक 4. प्रमाप विचलन, विचरण 5. विचरण का गुणांक	<b>15</b>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Elhance, D.N., Veena Elhance, B.M. Aggarwal	Fundamentals of Statistics	Kitab Mahal
Sachdeva, Dr. S.	Quantitative Techniques	L. N. Agrawal
Shukla, S.M. & S.P. Sahay	Quantitative Methods	Sahitya Bhawan
Hooda, R.P.	Statistics for Business & Economics	Macmillan
Sancheti, D.C.	Quantitative Methods	Vrinda Publications
नागर, कैलाशनाथ	सांख्यिकी के मूल तत्व	मीनाक्षी पब्लिकेशन
सिंह, एस. पी.	सांख्यिकी सिद्धांत एवं व्यवहार	एस.चाँद एंड कं.
गुप्ता, बी.एन.	सांख्यिकी	साहित्य भवन पब्लिकेशन

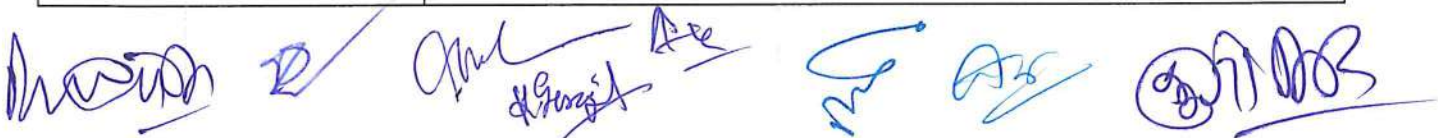
**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	Various YouTube Channels for various topics










**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा	
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10x1 = 10 अंक





	प्रश्न 2 – लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड – ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न – 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) – $4 \times 10 = 40$ अंक			
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-				
				
				



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem -VII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	COURSE CODE:	ECSC-07	
2	COURSE TITLE:	<b>ADVANCE ECONOMIC THEORY</b>	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per program	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• With the help of this course the students will understand the important concepts related to consumer behavior.</li> <li>• Students get information about the important topic of production function which will help him in the competitive exams.</li> <li>• The students will learn various concepts of markets as well as their equilibrium.</li> <li>• The students learn various hypothesis related to consumption function within macroeconomics.</li> <li>• The students will come across with various aspects of monetary theory and related various theories.</li> </ul>	
6	CREDIT VALUE:	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	TOTAL MARKS:	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
UNIT	TOPICS (Course Contents)	No of Periods	
UNIT I- CONSUMER'S BEHAVIOUR	1. Demand Analysis: Elasticity of demand (Price, Income & Cross elasticity) 2. Explanation of Income effect, Substitution effect and Price effect with the help of indifference curves- Hicks & Slutsky method. 3. Revealed Preference Theory. 4. Consumer's surplus: Method by Hicks.	15	
UNIT II- PRODUCER'S BEHAVIOUR	1. Production Function: Short run and Long run. 2. Expansion Path. 3. Cob-Douglas Production function, 4. CES Production function.	15	
UNIT III- CONSUMPTION FUNCTION	1. Consumption function: Psychological theory of Keynes. 2. Absolute Income Hypothesis, 3. Dusenbery's relative income hypothesis. 4. Theories of Life cycle and Gurley- Shaw approach.	15	

UNIT IV- MONETARY ECONOMICS	1. Quantity theory of money: Cash Transaction theory, Cash Balance theory. 2. Milton Friedman's approach. 3. Approaches of Don Pentikan 4. Tobin & , Baumol approach	15
-----------------------------	---	----

Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics ( Hindi & English)	S Chand & Co.
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Koutsoyiannis, A.	Modern Micro Economics	Mcmillan
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics	Sultan Chand & Sons
Ahuja, H.L.	Macro Economic theory and policy	S Chand
Seth, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	L.N. Agrawal
Jhingan, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	Vrinda
Ojha, B.L.	Macro Economics (Hindi & English)	SBPD

### Online Resources

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	Various YouTube Channels for various topics

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

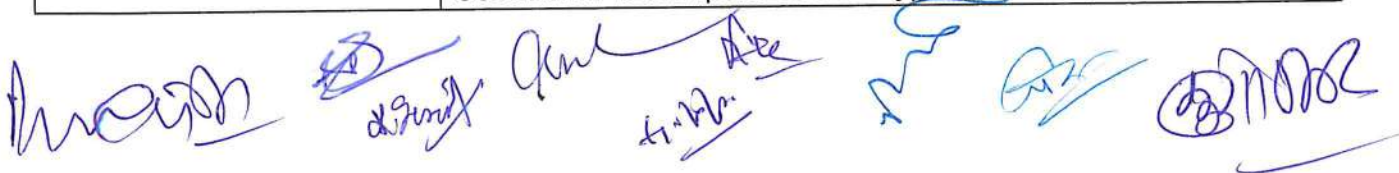
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

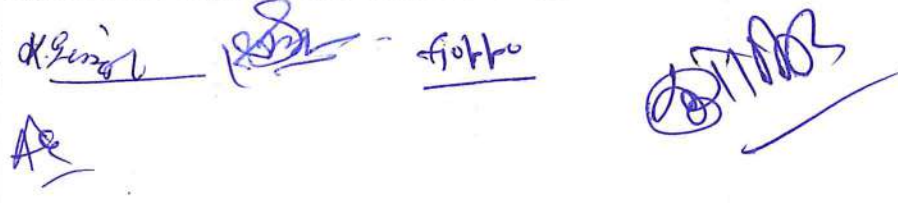
Maximum Marks :100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA) : 30 Marks,

End Semester Exams (ESE) :70 marks

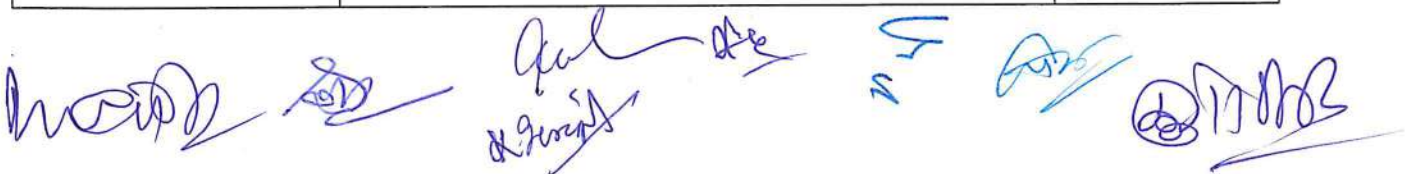
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exams (ESE):</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions,	



	1 out of 2 from each unit -	4x10=40
	Marks	
Signature of Convener & Members CBoS:-		
		

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)  
 अर्थशास्त्र विभाग  
 कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - VII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 07	
2	कोर्स शीर्षक	उच्चतर आर्थिक सिद्धांत	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>महत्वपूर्ण अवधारणाओं को समझ सकेगा।</li> <li>विद्यार्थी उत्पादन फलन जैसे महत्वपूर्ण विषय की जानकारी प्राप्त करेगा जिससे उसे प्रतियोगी परीक्षाओं में मदद मिलेगी</li> <li>विद्यार्थी बाजार की विभिन्न धारणाओं और उनमें होने वाले संतुलन की स्थितियों को समझ सकेगा</li> <li>विद्यार्थी समष्टि अर्थशास्त्र के अंतर्गत उपभोग फलन की विभिन्न परिकल्पनाओं को समझ सकेगा</li> <li>विद्यार्थी मुद्रा परिमाण सिद्धांत के विभिन्न पहलुओं और इससे सम्बन्धित विभिन्न सिद्धांतों से परिचित होगा</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I - उपभोक्ता का व्यवहार	1. मांग विश्लेषण: मांग की लोच (कीमत, आय और आड़ी लोच).	15	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>उदासीनता वक्रों की सहायता से आय प्रभाव, प्रतिस्थापन प्रभाव तथा कीमत प्रभाव की व्याख्या- हिक्स एवं स्लस्टकी विधि.</li> <li>प्रकट अधिमान सिद्धांत.</li> <li>उपभोक्ता की बचत: हिक्स की विधि</li> </ol>	
<b>II-</b> उत्पादक का व्यवहार	<ol style="list-style-type: none"> <li>उत्पादन फलन: अल्पकालीन और दीर्घकालीन उत्पादन फलन</li> <li>विस्तार पथ</li> <li>कॉब-डगलस उत्पादन फलन</li> <li>CES उत्पादन फलन</li> </ol>	<b>15</b>
<b>III-</b> उपभोग फलन	<ol style="list-style-type: none"> <li>उपभोग फलन: कीन्स का मनोवैज्ञानिक सिद्धांत</li> <li>निरपेक्ष आय परिकल्पना</li> <li>ड्युजनबेरी का सापेक्ष आय परिकल्पना</li> <li>जीवन चक्र और स्थायी आय परिकल्पना</li> </ol>	<b>15</b>
<b>IV-</b> मौद्रिक अर्थशास्त्र	<ol style="list-style-type: none"> <li>प्रकीर्णन (अपकिरण) का आशय</li> <li>मुद्रा का परिमाण सिद्धांत: नगद लेनदेन और नगद शेष सिद्धांत,</li> <li>फ्रीडमेन का दृष्टिकोण,</li> <li>डॉन पेंटिकन का दृष्टिकोण,</li> <li>टोबिन और बाउमोल का दृष्टिकोण</li> </ol>	<b>15</b>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics (Hindi & English)	S Chand & Co.
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Koutsoyiannis, A.	Modern Micro Economics	Mcmillan
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics	Sultan Chand & Sons
Ahuja, H.L.	Macro Economic theory and policy	S Chand
Seth, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	L.N. Agrawal

Jhingan, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	Vrinda
Ojha, B.L.	Macro Economics (Hindi & English)	SBPD

**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	Various YouTube Channels for various topics

**खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

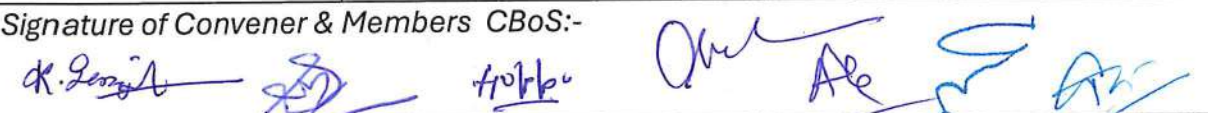
**अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि**

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा	
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक

**हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-**



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem -VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSC -08	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>QUANTITATIVE METHODS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<p>Student after studying quantitative methods will develop a realistic approach towards economics. He becomes more analytical in his life.</p> <p>Students will enhance advance knowledge of statistics and quantitative techniques.</p> <p>They will be able to analyze statistical data rigorously and also forecast about the future values.</p> <p>This paper will built a foundation among the students of economics for a comprehensive research.</p>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
UNIT	TOPICS (Course Contents)		No of Periods
UNIT I- Skewness & Correlation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measures of skewness</li> <li>2. Karl Pearson, Bowley methods</li> <li>3. Correlation- Karl Pearson, Spearman</li> <li>4. Probable &amp; Standard Errors</li> </ol>		15
UNIT II- Regression Analysis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simple Regression Analysis</li> <li>2. Relation between correlation &amp; regression</li> <li>3. Regression line and Coefficient</li> <li>4. Standard error</li> </ol>		15
UNIT III- Association of Attributes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Association of Attributes</li> <li>2. Consistency of data</li> <li>3. Methods of comparison proportion</li> <li>4. Yule's Method</li> </ol>		15
UNIT IV- Index Number	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Index Number- Simple &amp; Weighted</li> <li>2. Construction of Index Number</li> <li>3. Fisher's Ideal Index Number</li> <li>4. Reversal Tests</li> </ol>		15
<b>Signature of Convener &amp; Members CBoS:-</b>			
			

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

**PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others**

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Elhance, D.N., Veena Elhance, B.M. Aggarwal	Fundamentals of Statistics	Kitab Mahal
Sachdeva, Dr. S.	Quantitative Techniques	L. N. Agrawal
Shukla, S.M. &S.P. Sahay	Quantitative Methods	Sahitya Bhawan
Hooda,R.P.	Statistics for Business & Economics	Macmillan
Sancheti, D.C.	Quantitative Methods	Vrinda Publications
नागर, कैलाशनाथ	सांख्यिकी के मूल तत्व	मीनाक्षी पब्लिकेशन
सिंह, एस. पी.	सांख्यिकी सिद्धांत एवं व्यवहार	एस.चौद एंड कं.
शुक्ला, एस.एम्. एवं एस.पी. सहाय	सांख्यिकी के सिद्धांत	साहित्य भवन पब्लिकेशन
गुप्ता, बी.एन.	सांख्यिकी	साहित्य भवन पब्लिकेशन

**Online Resources**

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	Various YouTube Channels for various topics

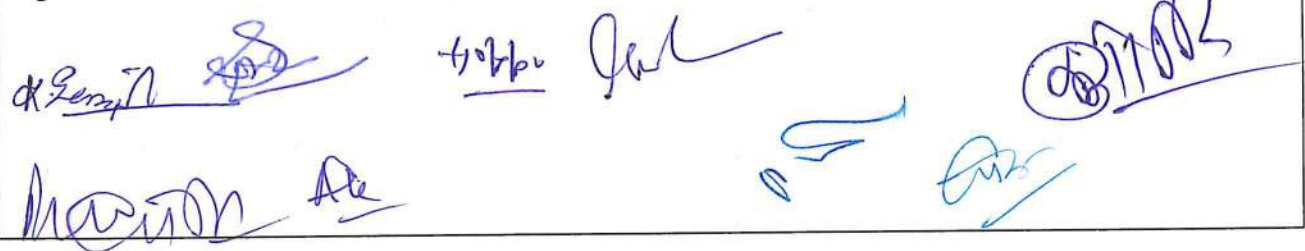
**PART-D ASSESSMENT & EVALUATION****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
---	---	--

<b>End Semester Exams (ESE):</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
----------------------------------	---

Signature of Convener &amp; Members CBoS:-





चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर – VIII	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 08	
2	कोर्स शीर्षक	परिमाणात्मक पद्धतियाँ	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>मात्रात्मक तरीकों का अध्ययन करने के बाद छात्र अर्थशास्त्र के प्रति यथार्थवादी दृष्टिकोण विकसित करेंगे। वह अपने जीवन में अधिक विश्लेषणात्मक हो जाता है।</li> <li>छात्र सांख्यिकी और मात्रात्मक तकनीकों का अग्रिम ज्ञान बढ़ाएंगे। वे सांख्यिकीय आंकड़ों का कठोरता से विश्लेषण करने और भविष्य के मूल्यों के बारे में पूर्वानुमान लगाने में भी सक्षम होंगे।</li> <li>यह पेपर अर्थशास्त्र के छात्रों के बीच व्यापक शोध की नींव तैयार करेगा।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I- विषमता एवं सहसंबंध	<ol style="list-style-type: none"> <li>विषमता के माप</li> <li>कार्ल पियर्सन, बाउले विधि</li> <li>कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक, स्पीयरमेन का कोटि अंतर सहसंबंध गुणांक,</li> <li>सम्भाव्य विभ्रम, प्रमाप विभ्रम,</li> </ol>	15	
II- प्रतीपगमन विश्लेषण	<ol style="list-style-type: none"> <li>प्रतीपगमन विश्लेषण</li> <li>प्रतीपगमन एवं सहसम्बन्ध</li> <li>प्रतीपगमन रेखाएं और प्रतीपगमन गुणांक, प्रतीपगमन समीकरण</li> <li>प्रमाप विभ्रम</li> </ol>	15	
III- गुण सम्बंध	<ol style="list-style-type: none"> <li>गुण सम्बंध</li> <li>आँकड़ों की निरंतरता</li> <li>तुलना अनुपात की विधियाँ</li> <li>यूल की विधि</li> </ol>	15	
IV- सूचकांक	<ol style="list-style-type: none"> <li>सूचकांक- साधारण एवं भारित</li> <li>सूचकांक बनाने की विधियाँ</li> <li>फ़िशर का आदर्श सूचकांक</li> <li>उत्क्रमण परीक्षण</li> </ol>	15	

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signatures and marks]*

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Elhance, D.N., Veena Elhance, B.M. Aggarwal	Fundamentals of Statistics	Kitab Mahal
Sachdeva, Dr. S.	Quantitative Techniques	L. N. Agrawal
Shukla, S.M. &S.P. Sahay	Quantitative Methods	Sahitya Bhawan
Hooda,R.P.	Statistics for Business & Economics	Macmillan
Sancheti, D.C.	Quantitative Methods	Vrinda Publications
नागर, कैलाशनाथ	सांख्यिकी के मूल तत्व	मीनाक्षी पब्लिकेशन
सिंह, एस. पी.	सांख्यिकी सिद्धांत एवं व्यवहार	एस.चाँद एंड कं.
शुक्ला, एस.एम्. एवं एस.पी. सहाय	सांख्यिकी के सिद्धांत	साहित्य भवन पब्लिकेशन
गुप्ता, बी.एन.	सांख्यिकी	साहित्य भवन पब्लिकेशन

ऑनलाइन स्रोत :

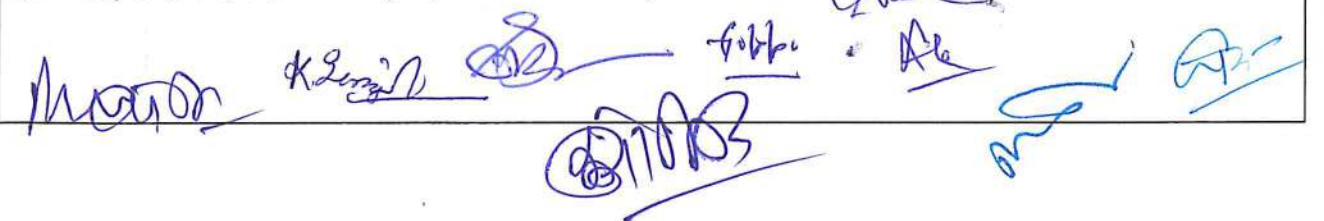
1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	Various YouTube Channels for various topics

खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक	
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



**ECSE (ECONOMICS SPECIFIC ELECTIVE)**

**ECSE 01 – ECSE 12**

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM**  
**DEPARTMENT OF ECONOMICS**  
**COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	COURSE CODE:	ECSE-01	
2	COURSE TITLE:	<b>INTERNATIONAL ECONOMICS</b>	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per program	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	This course introduces students to the various international trade theories and students will learn how international trade has helped countries to acquire goods at cheaper cost. Also, understand the concept of balance of payments and exchange rate determination in foreign exchange market.	
6	CREDIT VALUE:	04 Credits	Credit=15Hours- Learning & Observation
7	TOTAL MARKS:	Max Mark :100	Min Pass Marks :40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) – 60 periods (60 Hours)			
UNIT	TOPICS		NO OF Period
UNIT I- Theories of International Trade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Need and importance of International Trade.</li> <li>2. Free trade and protection.</li> <li>3. Absolute cost advantage theory.</li> <li>4. Comparative cost advantage theory.</li> <li>5. Terms of Trade</li> </ol>		15
UNIT II- Balance of Payments	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of balance of trade and balance of payments.</li> <li>2. Disequilibrium and measures to correct balance of payments.</li> <li>3. Foreign trade of India.</li> <li>4. Foreign trade policy of India.</li> </ol>		15
UNIT III- Foreign Exchange and Exchange Rate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning of foreign exchange rates.</li> <li>2. Foreign exchange rate under Gold Standard.</li> <li>3. Purchasing power parity theory.</li> <li>4. Modern theory of exchange rate.</li> <li>5. Methods of controlling exchange rate.</li> </ol>		15
UNIT IV- Financial Institutions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IMF and Bretton woods.</li> <li>2. Working quota system.</li> <li>3. SDR</li> <li>4. World Bank Groups- IBRD, ADB, IFC</li> <li>5. Objectives and functions of bank groups.</li> </ol>		15

Signature of Convener & Members CBoS:-

**PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books & others**

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
M L Jhingan	International Economics	Vrinda publications
M L Jhingan	अंतराष्ट्रीय अर्थशास्त्र	Vrinda publications
KN Verma	International Economics , Theory and Policy	Vishal Publications
M C Vaish-Sudama Singh	International Economics	Oxford
V C Sinha	International Economics	Sahitya Bhavan
T R Jain	International Economics	V K Global Publications

**Online Resources**

1	<a href="http://heecontent.upsdc.gov.in/">http://heecontent.upsdc.gov.in/</a>
2	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/">https://epgp.inflibnet.ac.in/</a>
3	<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>

**PART-D ASSESSMENT & EVALUATION**

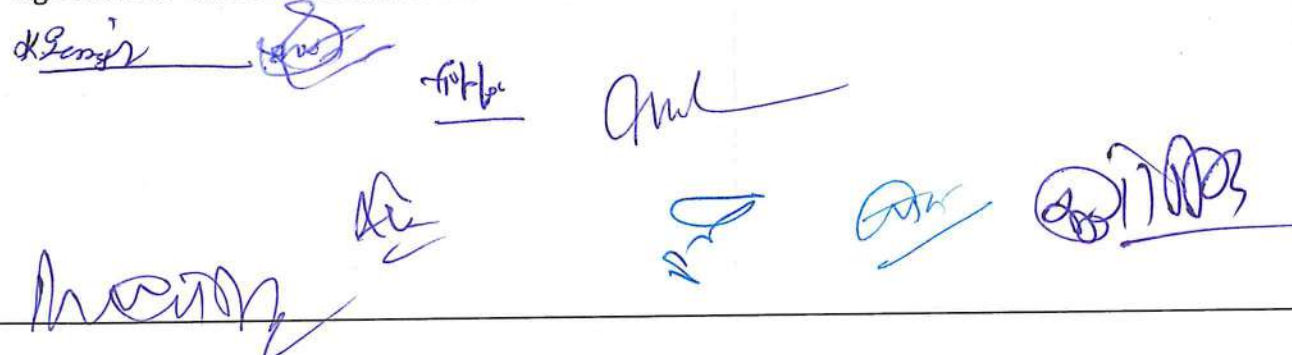
**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
---	---	--

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
-----------------------------------	---

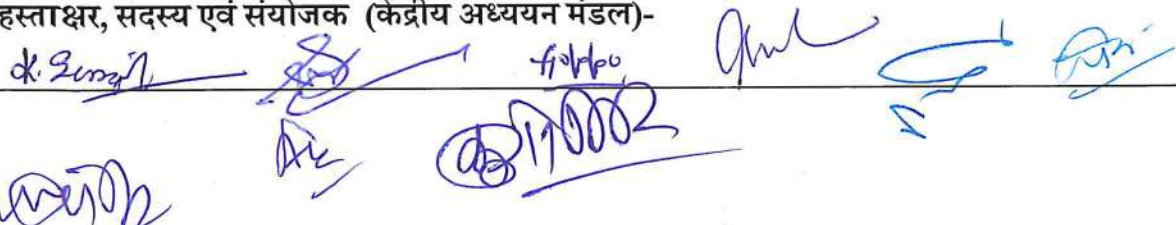
Signature of Convener & Members CBoS:-



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 01	
2	कोर्स शीर्षक	अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>यह पाठ्यक्रम छात्रों को विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय व्यापार सिद्धांतों से परिचित कराता है</li> <li>छात्र सीखेंगे कि कैसे अंतर्राष्ट्रीय व्यापार ने देशों को सस्ती कीमत पर सामान प्राप्त करने में मदद की है।</li> <li>इसके अलावा, विदेशी मुद्रा बाजार में भुगतान संतुलन और विनिमय दर निर्धारण की अवधारणा को समझें।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीणांक - 40
खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I- अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के सिद्धांत	<ol style="list-style-type: none"> <li>अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की आवश्यकता एवं महत्व</li> <li>मुक्त व्यापार एवं संरक्षण</li> <li>पूर्ण लागत लाभ सिद्धांत</li> <li>तुलनात्मक लागत लाभ सिद्धांत</li> <li>व्यापार की शर्तें</li> </ol>	15	
II- भुगतान संतुलन	<ol style="list-style-type: none"> <li>व्यापार संतुलन और भुगतान संतुलन की अवधारणा।</li> <li>असंतुलन और भुगतान संतुलन को ठीक करने के उपाय।</li> <li>भारत का विदेशी व्यापार।</li> <li>भारत की विदेश व्यापार नीति</li> </ol>	15	
III- विदेशी मुद्रा और विनिमय दर	<ol style="list-style-type: none"> <li>विदेशी विनिमय दरों का अर्थ</li> <li>स्वर्ण मानक के अंतर्गत विदेशी विनिमय दर</li> <li>क्रय शक्ति समता सिद्धांत।</li> <li>विनिमय दर का आधुनिक सिद्धांत</li> <li>विनिमय दर को नियंत्रित करने के तरीके</li> </ol>	15	
IV- वित्तीय संस्थाएँ	<ol style="list-style-type: none"> <li>अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष और ब्रेटन वुड्स।</li> <li>कोटा प्रणाली।</li> <li>एसडीआर</li> <li>विश्व बैंक समूह- आईबीआरडी, एडीबी, आईएफसी</li> <li>बैंक समूहों के उद्देश्य एवं कार्य.</li> </ol>	15	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-			
			

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
M L Jhingan	International Economics	Vrinda publications
M L Jhingan	अंतराष्ट्रीय अर्थशास्त्र	Vrinda publications
K N Verma	International Economics	Vishal Publications
M C Vaish-Sudama Singh	International Economics	Oxford
V C Sinha	International Economics	Sahitya Bhavan
T R Jain	International Economics	V K Global Publications

**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="http://heecontent.upsdc.gov.in/">http://heecontent.upsdc.gov.in/</a>
2	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/">https://epgp.inflibnet.ac.in/</a>
3	<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>

**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन****अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि**

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक	
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	

**हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-**



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM:</b> Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -02	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The course enhances the knowledge of economic thoughts and values in the minds of students.</li> <li>Various schools of thoughts including Indian have had a great impact on the economic scenario globally.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT I- Pre Classical Economic Thought	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mercantilism.</li> <li>Impact of Mercantilism on Economic Development</li> <li>Physiocracy.</li> <li>Impact of Physiocracy on Economic Development</li> </ol>		15
UNIT II- Indian Economic Thoughts	<ol style="list-style-type: none"> <li>Economic thought of Kautilya.</li> <li>Economic thought of Dada Bhai Naoroji.</li> <li>Thoughts of B R Ambedkar.</li> <li>Gandhian Thoughts.</li> <li>Thoughts of J K Mehta</li> </ol>		15
UNIT III- Classical Economic Thought	<ol style="list-style-type: none"> <li>Evolution of Economic Science.</li> <li>Smith growth ideas and his criticism of Mercantilism and Physiocracy.</li> <li>Theory of Value, Cause and measure of Value.</li> <li>Growth of National Product and Distribution</li> </ol>		15
UNIT IV- Classical Economic Thoughts	<ol style="list-style-type: none"> <li>Thoughts of David Ricardo, Labour theory of Value.</li> <li>Theory of distribution &amp; theory of growth.</li> <li>Thomas Robert Malthus- Theory of Population.</li> <li>Theory of Keynesian Stagnation</li> </ol>		15



Signature of Convener & Members CBoS:-

### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
T N Hajela	History of Economic Thought	Ane Books India
Shashi Bhushan - Rakesh	History of Economic Thought	V K Publisher
आर्थिकचिंतनकाइतिहास	Dr M C Chaturvedi	Sahitya Bhavan
आर्थिकविचारोंकाइतिहास	Dr J P Mishra	Sahitya Bhavan
आर्थिकविचारोंकाइतिहास	Dr V C Sinha	Sahitya Bhavan
आर्थिकविचारोंकाइतिहास	M L Jhingan	Vrinda Publication

### Online Resources

1	<a href="http://heecontent.upsdc.gov.in/">http://heecontent.upsdc.gov.in/</a>
2	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/">https://epgp.inflibnet.ac.in/</a>
3	<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>
4	<a href="http://heecontent.upsdc.gov.in/">http://heecontent.upsdc.gov.in/</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

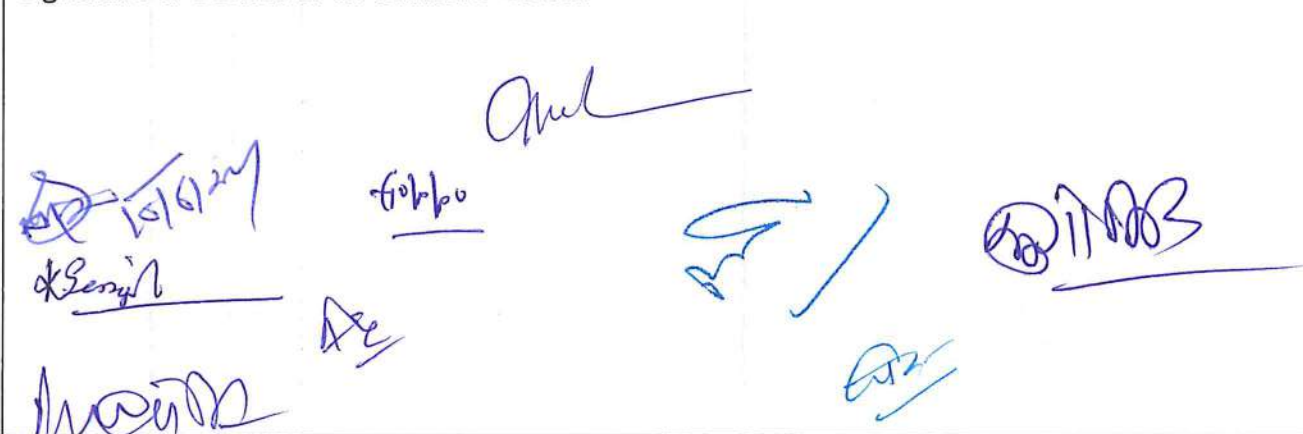
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
---	---	--

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
-----------------------------------	---

Signature of Convener & Members CBoS:-



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

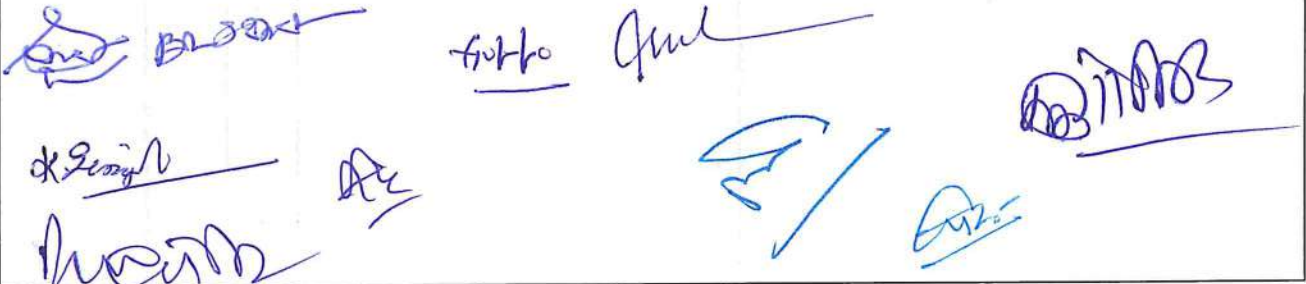
खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 02	
2	कोर्स शीर्षक	आर्थिक विचारों का इतिहास	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>यह पाठ्यक्रम छात्रों के मन में आर्थिक विचारों और मूल्यों के ज्ञान को बढ़ाता है।</li> <li>भारतीय सहित विभिन्न विचारधाराओं का वैश्विक स्तर पर आर्थिक परिदृश्य पर गहरा प्रभाव पड़ा है।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीणांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I - प्रतिष्ठित से पूर्व के आर्थिक विचार	<ol style="list-style-type: none"> <li>वणिकवाद</li> <li>आर्थिक विकास पर वणिकवाद का प्रभाव</li> <li>प्रकृतिवाद</li> <li>आर्थिक विकास पर प्रकृतिवाद का प्रभाव</li> </ol>	15
II- भारतीय आर्थिक विचार	<ol style="list-style-type: none"> <li>कौटिल्य के आर्थिक विचार</li> <li>दादा भाई नौरोज़ी के आर्थिक विचार</li> <li>वी आर अम्बेडकर के आर्थिक विचार</li> <li>गांधी के आर्थिक विचार</li> <li>जे के मेहता के आर्थिक विचार</li> </ol>	15
III- प्रतिष्ठित आर्थिक विचार	<ol style="list-style-type: none"> <li>आर्थिक विज्ञान का विकास</li> <li>स्मिथ के विकास संबंधी विचार और वणिकवाद तथा भौतिकवाद की आलोचना</li> <li>मूल्य का सिद्धांत, कारण और मूल्य का माप</li> <li>राष्ट्रीय उत्पाद एवं वितरण की वृद्धि</li> </ol>	15
IV- प्रतिष्ठित आर्थिक विचार	<ol style="list-style-type: none"> <li>डेविड रिकार्डों के विचार, श्रम का सिद्धांत।</li> <li>वितरण और विकास का सिद्धांत।</li> <li>थॉमस रॉबर्ट माल्थस- जनसंख्या का सिद्धांत।</li> <li>कीन्स के ठहराव का सिद्धांत</li> </ol>	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

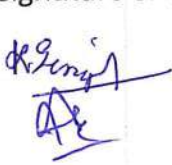
खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
T N Hajela	History of Economic Thought	Ane Books India
Shashi Bhushan -Rakesh	History of Economic Thought	V K Publisher
आर्थिकचिंतनकाइतिहास	Dr M C Chaturvedi	Sahitya Bhavan
आर्थिकविचारोंकाइतिहास	Dr J P Mishra	Sahitya Bhavan
आर्थिकविचारोंकाइतिहास	Dr V C Sinha	Sahitya Bhavan
आर्थिकविचारोंकाइतिहास	M L Jhingan	Vrinda Publication
ऑनलाइन स्रोत :		
1	<a href="http://heecontent.upsdc.gov.in/">http://heecontent.upsdc.gov.in/</a>	
2	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/">https://epgp.inflibnet.ac.in/</a>	
3	<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>	
खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -03	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>INDUSTRIAL ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• This paper introduces to students with concept of firms and its structure.</li> <li>• The students will learn how location of industry is determined by different location theories and different types of project appraisal techniques.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT I- INTRODUCTION TO INDUSTRIAL ECONOMICS	1. Concept and Organization of a firm - Ownership control and objectives of a firm. 2. Passive and active behaviour of firm, Size, Growth, Profitability, Productivity. 3. Industrial policy, Classification of industries in India. 6. Recent trends in Indian industrial growth.		15
UNIT II- LOCATION AND REGIONAL DEVELOPMENT OF INDUSTRY	1. Determinants of Industrial Location - Technical, economic, infrastructural and other factors. 2. Various Theories of industrial location 3. Development of Backward regions. 6. Government Policy and approach for the development of backward regions.		15
UNIT III- INDUSTRIAL GROWTH IN INDIA	1. Industrial policy in India. 2. Role of public and private sectors. 3. MNC's in India.		15

	6. Industrial growth post economic reforms	
UNIT IV- INDUSTRIAL FINANCE	1. Role of financial institutions. 2. Nature and volume of Industrial Finance. 3. Types of financial institutions. 4. IDBI, IFCI & Commercial Banks. 6.	15

Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Ahluwalia, I J	Industrial Growth in India	Oxford Press
Singh & Sadhu	Industrial Economics	Himalaya Publishing
R R Barthwal	Industrial Economics	New age International publishers
P Sharma	Fundamental of Industrial Economics	Shree Publishers

### Online Resources

1	<a href="http://heecontent.upsdc.gov.in/">http://heecontent.upsdc.gov.in/</a>
2	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/">https://epgp.inflibnet.ac.in/</a>
3	<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>

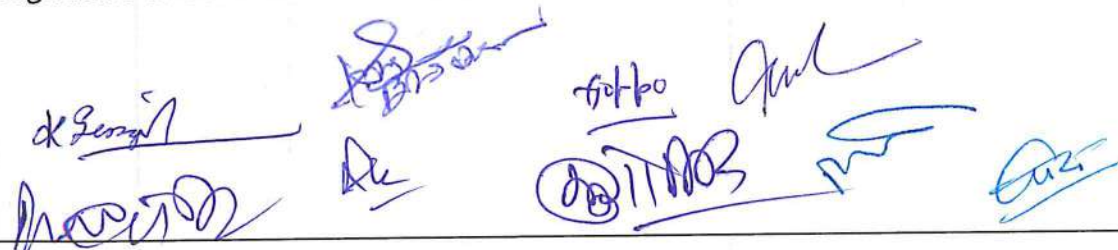
### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	

Signature of Convener & Members :



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)  
अर्थशास्त्र विभाग  
कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 03	
2	कोर्स शीर्षक	औद्योगिक अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>यह पेपर छात्रों को फर्मों की अवधारणा और उसकी संरचना से परिचित कराता है।</li> <li>विभिन्न स्थान सिद्धांतों द्वारा उद्योग का स्थान कैसे निर्धारित किया जाता है और विभिन्न प्रकार की परियोजना मूल्यांकन तकनीकें किस प्रकार अपनायी जाती हैं, इसका सम्पूर्ण अध्ययन छात्र करेंगे</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

**खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु**

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
<b>I-</b> औद्योगिक अर्थशास्त्र का परिचय	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. फर्म की अवधारणा और संगठन - एक फर्म का स्वामित्व नियंत्रण और उद्देश्य</li> <li>2. फर्म का निष्क्रिय और सक्रिय व्यवहार, आकार, विकास, लाभप्रदता, उत्पादकता</li> <li>3. औद्योगिक नीति, भारत में उद्योगों का वर्गीकरण</li> <li>4. भारतीय औद्योगिक विकास में हालिया रुझान</li> </ol>	<b>15</b>
<b>II-</b> उद्योग का स्थान और क्षेत्रीय विकास	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. औद्योगिक अवस्थिति के निर्धारक - तकनीकी, आर्थिक, ढांचागत और अन्य कारक</li> <li>2. औद्योगिक अवस्थिति के विभिन्न सिद्धांत</li> <li>3. पिछड़े क्षेत्रों का विकास</li> <li>4. पिछड़े क्षेत्रों के विकास के लिए सरकारी नीति और दृष्टिकोण</li> </ol>	<b>15</b>
<b>III-</b> भारत में औद्योगिक विकास	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में औद्योगिक नीति.</li> <li>2. सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रों की भूमिका</li> <li>3. भारत में बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ</li> <li>4. आर्थिक सुधारों के बाद औद्योगिक विकास</li> </ol>	<b>15</b>
<b>IV-</b> औद्योगिक वित्त	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. वित्तीय संस्थानों की भूमिका</li> <li>2. औद्योगिक वित्त की प्रकृति और मात्रा</li> <li>3. वित्तीय संस्थानों के प्रकार</li> <li>4. आईडीबीआई, आईएफसीआई और वाणिज्यिक बैंक</li> </ol>	<b>15</b>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-





खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Ahluwalia, I J	Industrial Growth in India	Oxford Press
Singh & Sadhu	Industrial Economics	Himalaya Publishing
R R Barthwal	Industrial Economics	New age International publishers
P Sharma	Fundamental of Industrial Economics	Shree Publishers

ऑनलाइन स्रोत :

1	<a href="http://heecontent.upsdc.gov.in/">http://heecontent.upsdc.gov.in/</a>
2	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/">https://epgp.inflibnet.ac.in/</a>
3	<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>

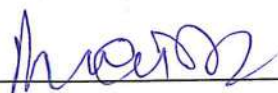
खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन

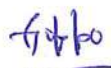
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) $- 4 \times 10 = 40$ अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-















**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM:</b> Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -04	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>MONEY AND BANKING</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The students will learn the evolution of money. They will also learn the value of money and inflation and other related issues of monetary economics.</li> <li>• The students will get knowledge about banking and its functions, various deposit accounts which will be helpful for them in real life also.</li> <li>• The students will get complete information about RBI, its main functions and the measures to control credit creation.</li> <li>• The students will get knowledge about various aspects of macroeconomics by the whole syllabus resulting in increased knowledge of theoretical as well as practical aspects of macroeconomics.</li> <li>• This course introduces students to the conceptual and practical operations of the Money, banking, financial markets and institutions. The course is intended to provide an in-depth understanding of the operational issues of capital and money market network along with its regulatory framework.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I MONEY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinds, Functions and Significance.</li> <li>2. Monetary Standards: Metallic Standard, Gold Standard and Paper Standard.</li> <li>3. Value of money, Measurement of changes in the value of money.</li> <li>4. Demand for Money: The Classical Approach, Keynesian Approach.</li> </ol>		15
UNIT-II SUPPLY OF MONEY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supply of Money: Definitions.</li> <li>2. Determinants of Money Supply.</li> </ol>		15



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. High Powered Money &amp; Money Multiplier.</li> <li>4. Indian Currency system.</li> </ul>	
UNIT-III COMMERCIAL BANKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Commercial banking: Nature, structure &amp; functions.</li> <li>2. The process of credit creation- purpose and limitations.</li> <li>3. Pre-requisites of a sound commercial banking system; Liabilities and assets of Banks.</li> <li>4. A Critical Appraisal of the Progress of Commercial Banking after Nationalization.</li> <li>5. Recent Reforms in Banking Sector in India.</li> </ul>	15
UNIT-IV CENTRAL BANKING	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Role of central banks in developed and developing countries.</li> <li>2. Functions of a central bank. Role and functions of the Reserve Bank of India.</li> <li>3. Methods of credit control. Quantitative- bank rate, repo rate, open market operations, variable reserve ratio and selective methods.</li> <li>4. Objectives and limitations of monetary policy. NPA's, Recent changes in monetary policy of India.</li> </ul>	15

Signature of Convener & Members CBoS:-

**PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others**

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand &Co.New Delhi
Hajela, T N	Money and Banking	Ane Books
R R Paul	Monetary Economics	S Chand
Ghosh and Ghosh	Fundamentals of Monetary Economics	Himalaya Publishing
KPM Sundaram	Banking-Theory, law and Practice	S Chand
Ackley G.	Macroeconomics : Theory and Policy	Macmillan Publishing Co., New York
Shapiro, E.	Macroeconomics Analysis	Galgotia Publications, New Delhi
Government of India	Economic Survey	New Delhi

Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
	Assignment/Seminar/Attendance - 10	
	Total Marks - 30	

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b>
	<b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks

Signature of Convener & Members CBoS:-



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

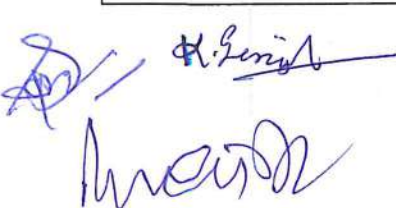
कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	
		सत्र - 2024-2025	
1	कोर्स कूट	ECSE - 04	
2	कोर्स शीर्षक	मुद्रा एवं बैंकिंग	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र मुद्रा के विकास के बारे में जानेंगे। वे कैसे के मूल्य और मुद्रास्फीति और मौद्रिक अर्थशास्त्र के अन्य संबंधित मुद्दों को भी सीखेंगे।</li> <li>छात्रों को बैंकिंग और उसके कार्यों, विभिन्न जमा खातों के बारे में ज्ञान मिलेगा जो वास्तविक जीवन में भी उनके लिए उपयोगी होगा।</li> <li>छात्रों को आरबीआई, इसके मुख्य कार्यों और क्रेडिट निर्माण को नियंत्रित करने के उपायों के बारे में पूरी जानकारी मिलेगी।</li> <li>पूरे पाठ्यक्रम से छात्रों को मैक्रोइकॉनॉमिक्स के विभिन्न पहलुओं के बारे में ज्ञान मिलेगा जिसके परिणामस्वरूप मैक्रोइकॉनॉमिक्स के सैद्धांतिक और साथ ही व्यावहारिक पहलुओं का ज्ञान बढ़ेगा।</li> <li>यह पाठ्यक्रम छात्रों को मुद्रा, बैंकिंग, वित्तीय बाजारों और संस्थानों के वैचारिक और व्यावहारिक संचालन से परिचित कराता है।</li> <li>पाठ्यक्रम का उद्देश्य पूंजी और मुद्रा बाजार नेटवर्क के परिचालन मुद्दों के साथ-साथ इसके नियामक ढांचे की गहन समझ प्रदान करना है।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I- मुद्रा	<ol style="list-style-type: none"> <li>प्रकार, कार्य और महत्व।</li> <li>मौद्रिक मान: धातु मान, स्वर्ण मान और कागज मान</li> <li>मुद्रा का मूल्य, मुद्रा के मूल्य में परिवर्तन की माप</li> <li>मुद्रा की मांग: प्रतिष्ठित दृष्टिकोण, कीन्स दृष्टिकोण</li> </ol>	15
II- मुद्रा की पूर्ति	<ol style="list-style-type: none"> <li>मुद्रा की आपूर्ति: परिभाषाएँ।</li> <li>मुद्रा आपूर्ति के निर्धारक</li> <li>उच्च शक्तियुक्त मुद्रा एवं मुद्रा गुणक</li> <li>भारतीय मुद्रा प्रणाली.</li> </ol>	15
III- व्यावसायिक बैंकिंग	<ol style="list-style-type: none"> <li>वाणिज्यिक बैंकिंग: प्रकृति, संरचना और कार्य</li> <li>साख सृजन की प्रक्रिया-उद्देश्य एवं सीमाएँ</li> <li>एक सुदृढ़ वाणिज्यिक बैंकिंग प्रणाली की पूर्व आवश्यकताएँ; बैंकों की देनदारियाँ और संपत्ति.</li> </ol>	15

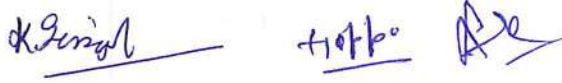






	4. राष्ट्रीयकरण के बाद वाणिज्यिक बैंकिंग की प्रगति का एक महत्वपूर्ण मूल्यांकन। 5. भारत में बैंकिंग क्षेत्र में हालिया सुधार।	
<b>IV- केंद्रीय बैंक</b>	1. विकसित और विकासशील देशों में केंद्रीय बैंक की भूमिका 2. केंद्रीय बैंक के कार्य- भारतीय रिज़र्व बैंक की भूमिका और कार्य। 3. ऋण नियंत्रण के तरीके. मात्रात्मक- बैंक दर, रेपो दर, खुले बाजार संचालन, परिवर्तनीय आरक्षित अनुपात और चयनात्मक तरीके। 4. मौद्रिक नीति के उद्देश्य एवं सीमाएँ। एनपीए, भारत की मौद्रिक नीति में हालिया बदलाव।	<b>15</b>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

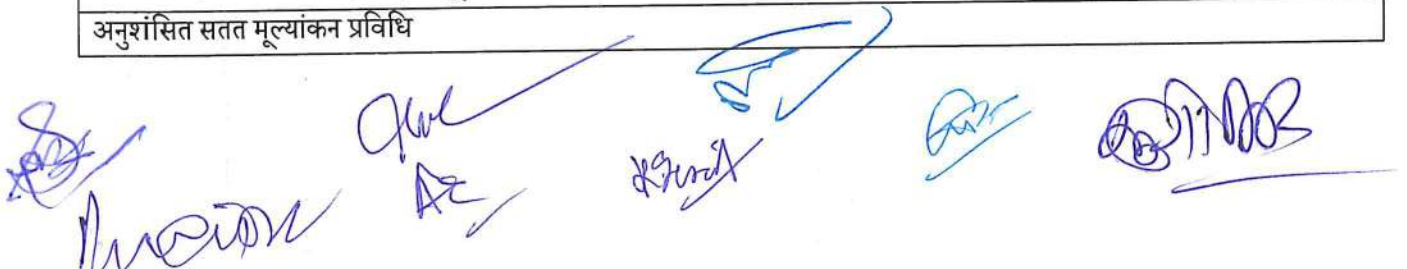
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand & Co. New Delhi
Hajela, T N	Money and Banking	Ane Books
R R Paul	Monetary Economics	S Chand
Ghosh and Ghosh	Fundamentals of Monetary Economics	Himalaya Publishing
KPM Sundaram	Banking-Theory, law and Practice	S Chand
Ackley G.	Macroeconomics : Theory and Policy	Macmillan Publishing Co., New York
Shapiro, E.	Macroeconomics Analysis	Galgotia Publications, New Delhi
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi


**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि



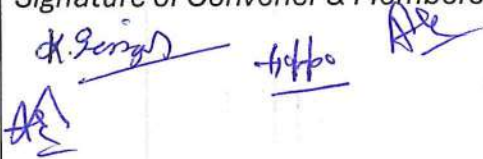
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा	
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-	
	

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM:</b> Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -05	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>PUBLIC FINANCE</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The students will learn the evolution of money. They will also learn the value of money and inflation and other related issues of monetary economics.</li> <li>• The students learn the whole process of preparation and passing of govt. budget. They also get information about various aspects of budget which will make them aware about the whole government mechanism.</li> <li>• The students get knowledge about various taxes and their role &amp; importance in the economy which will make them responsible citizen of India.</li> <li>• The students will get knowledge about various aspects of macroeconomics by the whole syllabus resulting in increased knowledge of theoretical as well as practical aspects of macroeconomics.</li> <li>• This course aims to introduce the students to the basic concepts of Public Finance. On completion of this course students will be able to understand the revenue and expenditure system of the federal country, India.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I INTRODUCTION TO PUBLIC FINANCE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Public Finance: Meaning, Nature, Scope and Importance.</li> <li>2. Difference between Private and Public Finance.</li> <li>3. Principle of Maximum Social Advantage.</li> <li>4. Role of State in Public Finance.</li> </ol>		15

UNIT-II SOURCES OF REVENUE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taxes, loans, grants and aid – meaning and types.</li> <li>2. Canons/ principles of taxation, problem of justice in taxes.</li> <li>3. Incidence and Impact of taxation, Taxable capacity, &amp; Tax Evasion.</li> <li>4. Characteristics of Indian tax system, defects &amp; steps of reform.</li> </ol>	15
UNIT-III PUBLIC EXPENDITURE AND DEBT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principle of Public Expenditure.</li> <li>2. Principle of Public Debt and Methods of Redemption.</li> <li>3. Effects of Public Expenditure on Production and Distribution.</li> <li>4. Public Debt in India.</li> </ol>	15
UNIT-IV PUBLIC FINANCE IN INDIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sources of Revenue of Central, State Government and Local Bodies.</li> <li>2. Concept and Types of Budget.</li> <li>3. Fiscal Deficit, Deficit Financing and Deficit Budget.</li> <li>4. Financial relation between Central and State.</li> <li>5. Finance commission, Fiscal Policy.</li> </ol>	15

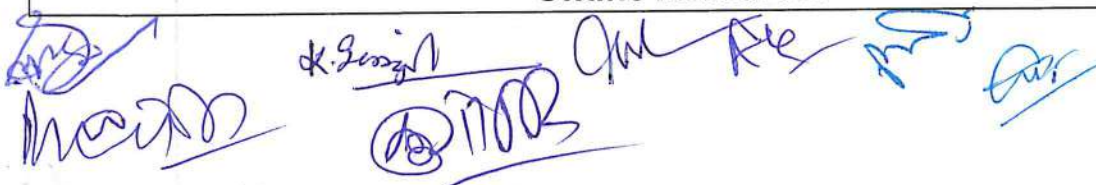
Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand & Co. New Delhi
Bhatiya, H L	Public Finance	Vikas Publication
Halm, G.N.	Monetary Theory	Asia Publishing House, New Delhi
Mithani, D.M.	Modern Public Finance	Himalaya Publishing House, Mumbai.
Bhargavas B.H.	The Theory and Working of Union Finance in India	Chaitanya Publishing House Allahabad
Ackley G.	Macroeconomics : Theory and Policy	Macmillan Publishing Co., New York
Shapiro, E.	Macroeconomics Analysis	Galgotia Publications, New Delhi
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi

### Online Resources



1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

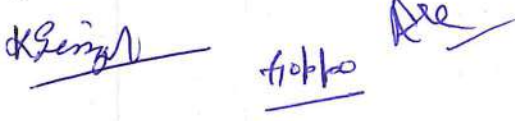
### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
	Assignment/Seminar/Attendance - 10	
	Total Marks - 30	
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b>	
	<b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks	
	Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks	
	<b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit -	4x10=40 Marks

Signature of Convener & Members CBoS:-



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय		
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)	सेमेस्टर – III to VIII	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 05
2	कोर्स शीर्षक	सार्वजनिक वित्त
3	कोर्स प्रकार	DSE
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप





5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र मुद्रा के विकास के बारे में जानेंगे। वे मुद्रा के मूल्य और मुद्रास्फीति और मौद्रिक अर्थशास्त्र के अन्य संबंधित मुद्दों को भी सीखेंगे।</li> <li>• छात्रों को विभिन्न करें और अर्थव्यवस्था में उनकी भूमिका और महत्व के बारे में ज्ञान मिलता है जो उन्हें भारत का जिम्मेदार नागरिक बनाएगा।</li> <li>• पूरे पाठ्यक्रम से छात्रों को मैक्रोइकॉनॉमिक्स के विभिन्न पहलुओं के बारे में ज्ञान मिलेगा जिसके परिणामस्वरूप मैक्रोइकॉनॉमिक्स के सैद्धांतिक और साथ ही व्यावहारिक पहलुओं का ज्ञान बढ़ेगा।</li> <li>• इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को सार्वजनिक वित्त की बुनियादी अवधारणाओं से परिचित कराना है। इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर छात्र संघीय देश, भारत की राजस्व और व्यय प्रणाली को समझने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

### खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I- सार्वजनिक वित्त का परिचय	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सार्वजनिक वित्त: अर्थ, प्रकृति, दायरा और महत्व</li> <li>2. निजी और सार्वजनिक वित्त के बीच अंतर.</li> <li>3. अधिकतम सामाजिक लाभ का सिद्धांत.</li> <li>4. सार्वजनिक वित्त में राज्य की भूमिका.</li> </ol>	15
II- आय के स्रोत	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. कर, ऋण, अनुदान एवं सहायता – अर्थ एवं प्रकार</li> <li>2. कराधान के सिद्धांत , करों में न्याय की समस्या</li> <li>3. कराघात एवं करापात , कर योग्य क्षमता, और कर चोरी</li> <li>4. भारतीय कर प्रणाली की विशेषताएँ, दोष एवं सुधार के चरण</li> </ol>	15
III- सार्वजनिक व्यय और ऋण	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सार्वजनिक व्यय का सिद्धांत.</li> <li>2. सार्वजनिक ऋण का सिद्धांत और मोचन के तरीके</li> <li>3. उत्पादन और वितरण पर सार्वजनिक व्यय का प्रभाव</li> <li>4. भारत में सार्वजनिक ऋण.</li> </ol>	15
IV- भारत में सार्वजनिक वित्त	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. केंद्र, राज्य सरकार और स्थानीय निकायों के राजस्व के स्रोत</li> <li>2. बजट की अवधारणा एवं प्रकार</li> <li>3. राजकोषीय घाटा, घाटे की वित्त व्यवस्था और घाटे का बजट</li> <li>4. केंद्र और राज्य के बीच वित्तीय संबंध</li> <li>5. वित्त आयोग, राजकोषीय नीति।</li> </ol>	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

*K. Singh*  
*De* *De*

खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand & Co. New Delhi
Bhatiya, H L	Public Finance	Vikas Publication

*De* *De* *De* *De* *De* *De*

Halm, G.N.	Monetary Theory	Asia Publishing House, New Delhi
Mithani, D.M.	Modern Public Finance	Himalaya Publishing House, Mumbai.
Bhargavas B.H.	The Theory and Working of Union Finance in India	Chaitanya Publishing House Allahabad
Ackley G.	Macroeconomics : Theory and Policy	Macmillan Publishing Co., New York
Shapiro, E.	Macroeconomics Analysis	Galgotia Publications, New Delhi
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi

**ऑनलाइन स्रोत :**

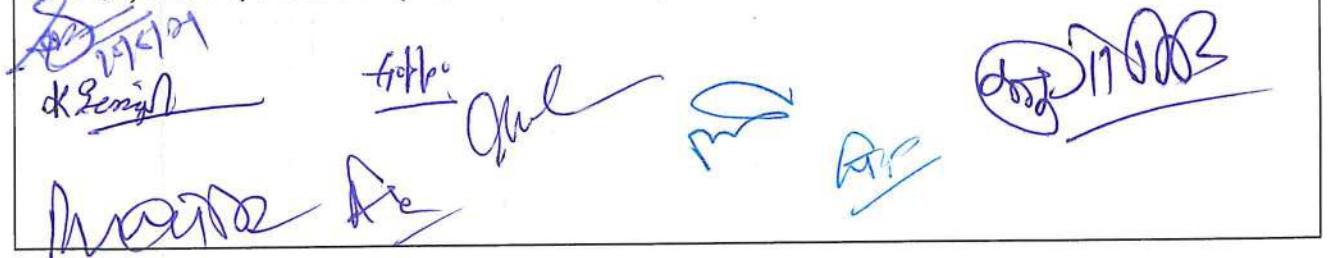
1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

**अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि**

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा	
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10x1= 10 अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - 5x4=20 अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - 4x10 = 40 अंक

**हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-**

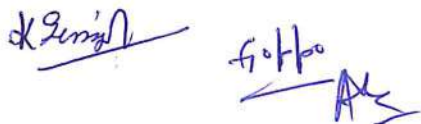


**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM**  
**DEPARTMENT OF ECONOMICS**  
**COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art</b> (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -06	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>ECONOMICS OF CHHATTISGARH</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• This papers aims to introduce students with the basic economic features of Chhattisgarh economy, growth pattern.</li> <li>• It helps them understand the pattern of agriculture and rural development, and sectoral growth in Chhattisgarh.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I Introductory Overview of Economy of C.G.	1. Natural Resources in C.G. 2. Human resources in C.G.- Demographic features 3. Comparison with other state economies. 4. Human Development Index in C.G		15
UNIT-II Growth Pattern in C.G.	1. State Domestic Product & PCI 2. Sectoral growth pattern of C.G. 3. Economic growth in C.G. and Indian economy. 4. Regional imbalances in growth in C.G. 5. Infrastructural development of C.G.		15
UNIT-III Agricultural and Rural Development in C.G.	1. Pattern of land-holding and irrigation. Agricultural productivity in C.G. 2. Farm mechanization, Crop diversification in C.G. 3. Agricultural credit, Agricultural policy and strategies in C.G. 4. Rural Development – Problems and Policies.		15
UNIT-IV Industries and Service Sector in C.G.	1. Major industries in C.G. 2. Pattern of Industrial Development in C.G. 3. Industrial Policy in C.G.		15

	4. Growth pattern of Services sector and Its linkages with other sectors of Economy.	
--	--	--

Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
	Govt of CG- Economic Survey	Govt of CG, Directorate of Economics & Statistics
	छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था	Text book Edu Solutions

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
5	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
6	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

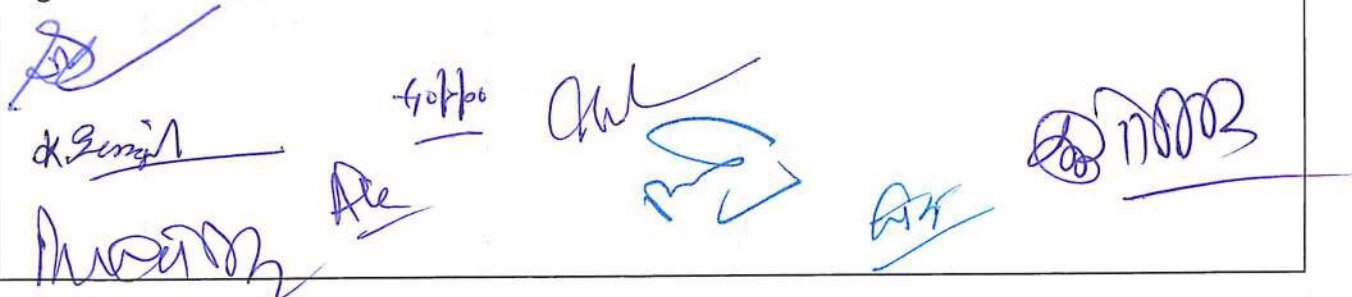
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
---	---	--

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
-----------------------------------	---

Signature of Convener & Members :



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

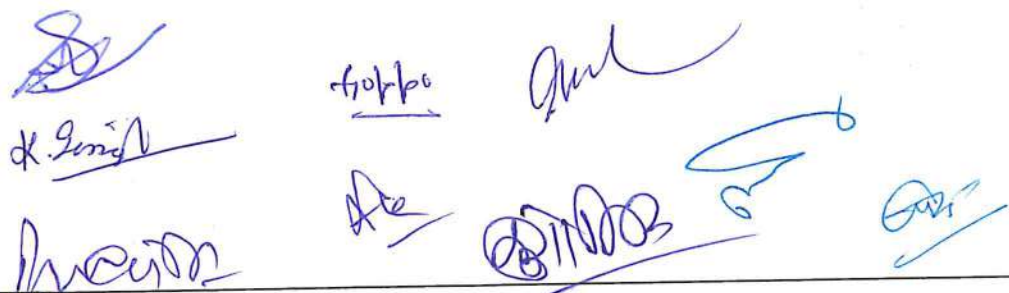
खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 06	
2	कोर्स शीर्षक	छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• इस पेपर का उद्देश्य छात्रों को छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था की बुनियादी आर्थिक विशेषताओं, विकास पैटर्न से परिचित कराना है।</li> <li>• इससे उन्हें छत्तीसगढ़ में कृषि और ग्रामीण विकास के पैटर्न और क्षेत्रीय विकास को समझने में मदद मिलती है।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीणांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
<b>I-</b> छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था का परिचयात्मक अवलोकन	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छत्तीसगढ़ में प्राकृतिक संसाधन</li> <li>2. छत्तीसगढ़ में मानव संसाधन- जनसांख्यिकीय विशेषताएं</li> <li>3. अन्य राज्य अर्थव्यवस्थाओं के साथ तुलना</li> <li>4. छत्तीसगढ़ में मानव विकास सूचकांक</li> </ol>	15
<b>II-</b> छत्तीसगढ़ में विकास पैटर्न	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. राज्य घरेलू उत्पाद एवं प्रति व्यक्ति आय</li> <li>2. छत्तीसगढ़ का क्षेत्रीय विकास पैटर्न</li> <li>3. छ.ग. में आर्थिक विकास और भारतीय अर्थव्यवस्था.</li> <li>4. छ.ग. में विकास में क्षेत्रीय असंतुलन</li> <li>5. छ.ग. का ढांचागत विकास</li> </ol>	15
<b>III-</b> छ.ग. में कृषि एवं ग्रामीण विकास	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भूमि-जोत और सिंचाई का पैटर्न, छ.ग. में कृषि उत्पादकता</li> <li>2. कृषि यंत्रीकरण, छ.ग. में फसल विविधीकरण</li> <li>3. छ.ग. में कृषि ऋण, कृषि नीति एवं रणनीतियाँ</li> <li>4. छ.ग. में ग्रामीण विकास - समस्याएँ एवं नीतियाँ</li> </ol>	15
<b>IV-</b> छ.ग. में उद्योग एवं सेवा क्षेत्र	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छ.ग. में प्रमुख उद्योग</li> <li>2. छ.ग. में औद्योगिक विकास का पैटर्न</li> <li>3. छ.ग. में औद्योगिक नीति</li> <li>4. छ.ग. में सेवा क्षेत्र का विकास पैटर्न और अर्थव्यवस्था के अन्य क्षेत्रों के साथ इसका जुड़ाव</li> </ol>	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
	Govt of CG- Economic Survey	Govt of CG, Directorate of Economics & Statistics
	छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था	Text book Edu Solutions
ऑनलाइन स्रोत :		
1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>	
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>	
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>	
4	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>	
5	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>	
6	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>	
खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM:</b> Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -07	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>BASIC ECONOMETRICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On completion of this course, students will be able to understand the concept of econometrics in the economic research.</li> <li>They will learn hypotheses testing and regression model and their estimation.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I Introduction to Econometrics	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definition and scope of Econometrics, Branches of Econometrics (Theoretical and Applied).</li> <li>Goals of Econometrics, Random variables and its rationale, Deterministic and Stochastic models.</li> <li>Econometric model and its stages - specification, estimation, evaluation of parameters and forecasting power of model.</li> </ol>		15
UNIT-II Statistical Inference	<ol style="list-style-type: none"> <li>Normal Distribution (Properties, Probability Density Function, its Parameters).</li> <li>Estimation of Parameters, Formulation of Hypothesis.</li> <li>Testing of Hypothesis, Type I and Type II error, Power of a test.</li> </ol>		15
UNIT-III Simple Linear Regression	<ol style="list-style-type: none"> <li>Classical Assumptions- Stochastic and other assumptions, OLS method and Estimation of parameters by OLS.</li> <li>Properties of a good estimator, Gauss Markov Theorem, Goodness of fit of the econometric model.</li> <li>Standard error test, t and F tests.</li> </ol>		15

<p>UNIT-IV Two Variable Relationships: Additional Aspects</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transformation of Variables – Log-Log transformation and estimation of elasticity, Semi log Transformation and estimation of growth rate.</li> <li>2. Reciprocal Transformations – Cases of rectangular hyperbola and Phillips curve.</li> <li>3. Autoregressive model, its estimation, Stationary and Non-Stationary series and concept of unit root.</li> </ol>	<p>15</p>
---	---	-----------

Signature of Convener & Members CBoS:-

**PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others**

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Damodar Gujrati	Basic Econometrics	Tata McGraw
Mehta & Madnani	Econometrics	
Nagar & Das	Basic Statistics	Oxford Press

**Online Resources**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>

**PART-D ASSESSMENT & EVALUATION**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<p><b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)</p>	<p>Internal Tests/Quiz-(2) : 20 &amp; 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30</p>	<p>Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks</p>
---	--	---

<p><b>End Semester Exams (ESE) :</b></p>	<p><b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks</p>
--	--

Signature of Convener & Members :



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

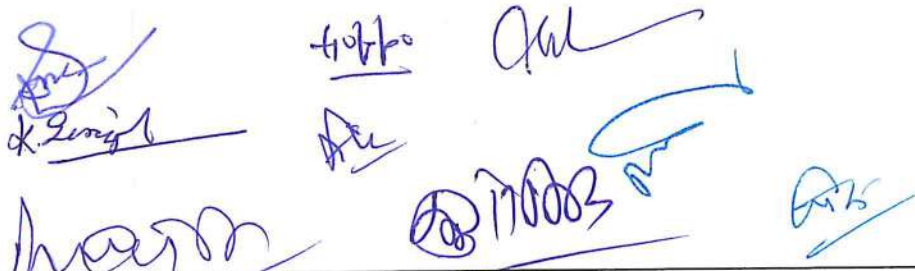
खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 07	
2	कोर्स शीर्षक	प्रारम्भिक अर्थमिति	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, छात्र आर्थिक अनुसंधान में अर्थमिति की अवधारणा को समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>वे परिकल्पना परीक्षण और प्रतिगमन मॉडल और उनका अनुमान सीखेंगे।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
<b>I -</b> अर्थमिति का परिचय	<ol style="list-style-type: none"> <li>अर्थमिति की परिभाषा और दायरा, अर्थमिति की शाखाएँ (सैद्धांतिक और व्यावहारिक)।</li> <li>अर्थमिति के लक्ष्य, यादृच्छिक चर और इसके औचित्य, नियतात्मक और प्रसंभाव्य मॉडल</li> <li>अर्थमिति मॉडल और उसके चरण - विनिर्देश, अनुमान, मापदंडों का मूल्यांकन और मॉडल की पूर्वानुमान शक्ति।</li> </ol>	15
<b>II -</b> सांख्यिकीय निष्कर्ष	<ol style="list-style-type: none"> <li>सामान्य वितरण (गुण, संभाव्यता, घनत्व फलन एवं इसके तत्व )</li> <li>मापदंडों का अनुमान, परिकल्पना का निरूपण</li> <li>परिकल्पना का परीक्षण, type I और type II त्रुटि, परीक्षण की शक्ति</li> </ol>	15
<b>III -</b> सरल रेखीय प्रतिगमन	<ol style="list-style-type: none"> <li>प्रतिष्ठित धारणाएँ- स्टोकेस्टिक और अन्य धारणाएँ, ओएलएस विधि और ओएलएस द्वारा मापदंडों का अनुमान।</li> <li>एक अच्छे अनुमानक के गुण, गॉस मार्कोव प्रमेय, अर्थमितीय मॉडल के फिट होने की अच्छाई।</li> <li>मानक त्रुटि परीक्षण, t और F परीक्षण।</li> </ol>	15
<b>IV -</b> दो परिवर्तनशील संबंध: अतिरिक्त पहलू	<ol style="list-style-type: none"> <li>चर का परिवर्तन - लॉग-लॉग परिवर्तन और लोच का अनुमान, अर्ध लॉग परिवर्तन और विकास दर का अनुमान।</li> <li>पारस्परिक परिवर्तन - आयताकार हाइपरबोला और फिलिप्स वक्र के मामले।</li> <li>ऑटोरेग्रेसिव मॉडल, इसका अनुमान, स्थिर और गैर-स्थिर श्रृंखला और यूनिट रूट की अवधारणा।</li> </ol>	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Damodar Gujrati	Basic Econometrics	Tata McGraw
Mehta & Madnani	Econometrics	
Nagar & Das	Basic Statistics	Oxford Press
ऑनलाइन स्रोत :		
1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>	
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>	
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>	
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>	
खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -08	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>ENVIRONMENTAL ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On completion of this course, students will be able to understand the concept of environment and its linkage to economy.</li> <li>• Students will be aware of the available natural resources, its optimum use, implication and consequences.</li> <li>• It will teach about the pollution hazard and measures to control it.</li> <li>• It will define relationship between environment and sustainable development.</li> <li>• Awareness regarding environmental values shall increase.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I Meaning of Environmental Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition, Relation between environment and economics.</li> <li>2. Ecological economies.</li> <li>3. Environment and Resource economics.</li> <li>4. Important issues in environmental economics.</li> </ol>		15
UNIT-II Resources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classification of resources.</li> <li>2. Renewable and non-renewable resources.</li> <li>3. Land, forest, mineral, water resources.</li> <li>4. Social forestry and management of common and forest land.</li> </ol>		15
UNIT-III Pollution	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Air, water and land pollution.</li> <li>2. Pollution control strategy.</li> <li>3. Theory of externalities</li> </ol>		15

	4. Pigouvian Tax & Subsidy 5. Environmental legislation.	
UNIT-IV Environment and Development	1. Relationship between Development & environment 2. The Environment Kuznet curve 3. Indicators of sustainable development. 4. Global environment issues-Climate Change-IPCC, Global warming etc.	15

Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Dr D S Tripathi	पर्यावरण अध्ययन	Motilal Banarasidas
Dr J P Mishra	पर्यावरणीय अर्थशास्त्र	Sahitya Bhavan
Vinay Rishishwar	आर्थिक पर्यावरण	Sahitya Bhavan
R N Bhattacharya	Environmental Economics	Oxford India
M L Jhingan	Environmental Economics	Vrinda Publication
Kartar Singh - Sisodia	Environmental Economics	Sage

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

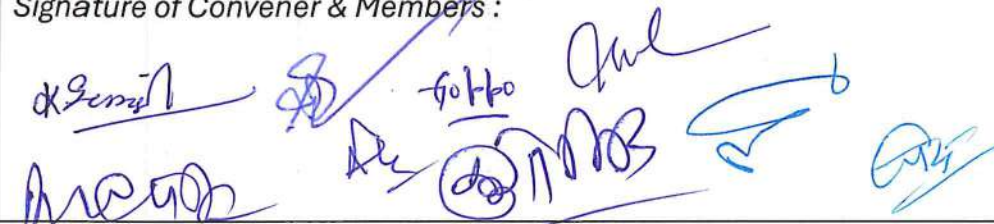
Maximum Marks :100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA) : 30 Marks,

End Semester Exams (ESE) :70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	

Signature of Convener & Members :



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर – III to VIII	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 08	
2	कोर्स शीर्षक	पर्यावरण अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, छात्र पर्यावरण की अवधारणा और अर्थव्यवस्था से इसके जुड़ाव को समझ सकेंगे।</li> <li>• छात्र उपलब्ध प्राकृतिक संसाधनों, इसके इष्टतम उपयोग, निहितार्थ और परिणामों से अवगत होंगे।</li> <li>• यह प्रदूषण के खतरे और इसे नियंत्रित करने के उपायों के बारे में सिखाएगा।</li> <li>• यह पर्यावरण और सतत विकास के बीच संबंध को परिभाषित करेगा।</li> <li>• पर्यावरणीय मूल्यों के प्रति जागरूकता बढ़ेगी।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I - पर्यावरण अर्थशास्त्र का अर्थ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिभाषा, पर्यावरण और अर्थशास्त्र के बीच संबंध।</li> <li>2. पारिस्थितिक अर्थव्यवस्था</li> <li>3. पर्यावरण और संसाधन अर्थशास्त्र</li> <li>4. पर्यावरण अर्थशास्त्र में महत्वपूर्ण मुद्दे.</li> </ol>	15	
II- संसाधन	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. संसाधनों का वर्गीकरण.</li> <li>2. नवीकरणीय और गैर-नवीकरणीय संसाधन</li> <li>3. भूमि, वन, खनिज, जल संसाधन</li> <li>4. सामाजिक वानिकी और सामान्य एवं वन भूमि का प्रबंधन</li> </ol>	15	
III- प्रदूषण	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. वायु, जल एवं भूमि प्रदूषण।</li> <li>2. प्रदूषण नियंत्रण रणनीति.</li> <li>3. बाह्यताओं का सिद्धांत</li> <li>4. पिगोवियन टैक्स और सब्सिडी</li> <li>5. पर्यावरण विधान</li> </ol>	15	
IV- पर्यावरण एवं विकास	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विकास और पर्यावरण के बीच संबंध</li> <li>2. पर्यावरण कुजनेट वक्र</li> <li>3. सतत विकास के संकेतक.</li> <li>4. वैश्विक पर्यावरण मुद्दे-जलवायु परिवर्तन-आईपीसीसी, ग्लोबल वार्मिंग आदि।</li> </ol>	15	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Dr D S Tripathi	पर्यावरण अध्ययन	Motilal Banarasidas
Dr J P Mishra	पर्यावरणीय अर्थशास्त्र	Sahitya Bhavan
Vinay Rishishwar	आर्थिक पर्यावरण	Sahitya Bhavan
R N Bhattacharya	Environmental Economics	Oxford India
M L Jhingan	Environmental Economics	Vrinda Publication
Kartar Singh - Sisodia	Environmental Economics	Sage

ऑनलाइन स्रोत :

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक	
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जांच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

  
K. Singh

  
M. Singh

  
A. Singh

  
S. Singh

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -09	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>DEMOGRAPHY</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student will be aware of the demographic dividend of India.</li> <li>• After completion of the course, the student will have a clear cut idea of population growth.</li> <li>• He shall be aware of the concept of birth, death and mortality rate.</li> <li>• He will also be aware of the demographic transition prevailing in India</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I Basics of Demography	1. Meaning and scope of demography. 2. Determinants of population growth. 3. Study of fertility - Concept of Birth, Death, Fertility, factors affecting fertility 4. Marriage and marital status.		15
UNIT-II Population Projection	1. Meaning, type and uses of population projection. 2. Techniques of population projection, merits and demerits. 3. Ageing of population- Concept and assessment with respect to India. 4. Changes in family structure and old age security in India.		15
UNIT-III Population Policy in India	1. Evolution of population policy in India. 2. New National population policy. 3. Family planning and various programmes. 4. Salient features of census 2011.		15

UNIT-IV Demographic Transition	1. Demographic transition meaning and concept. 2. Demographic change and economic growth. 3. Gender equity and demographic transition. 4. Urbanization and its impact.	15
--------------------------------------	---	----

Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
S N Agrawal	India's Population Problem	Tata McGraw Hill
R K Choubey	Population Policy in India	Kanishka Publication
Shashi Bhushan	जनांकिकी	VK Global
J P Mishra	जनांकिकी	Sahitya Bhavan
P K Majumdar	India's Demography	Rawat Publications
Bogue, D J	Principles of Demography	John Wiley, NewYork

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

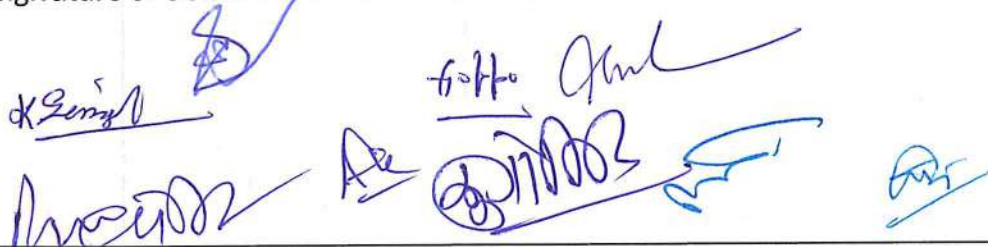
### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	

Signature of Convener & Members CBoS:-





चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 09	
2	कोर्स शीर्षक	जनांकिकी	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र भारत के जनसांख्यिकीय लाभांश से अवगत होंगे।</li> <li>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को जनसंख्या वृद्धि का स्पष्ट विचार होगा।</li> <li>वह जन्म, मृत्यु और मृत्यु दर की अवधारणा से अवगत होगा।</li> <li>वह भारत में व्याप्त जनसांख्यिकीय परिवर्तन से भी अवगत होंगे</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I - जनांकिकी की मूल बातें	<ol style="list-style-type: none"> <li>जनांकिकी का अर्थ और दायरा</li> <li>जनसंख्या वृद्धि के निर्धारक.</li> <li>प्रजनन क्षमता का अध्ययन - जन्म, मृत्यु, प्रजनन क्षमता की अवधारणा, प्रजनन क्षमता को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>विवाह और वैवाहिक स्थिति.</li> </ol>	15	
II- जनसंख्या प्रक्षेपण	<ol style="list-style-type: none"> <li>जनसंख्या प्रक्षेपण का अर्थ, प्रकार एवं उपयोग।</li> <li>जनसंख्या प्रक्षेपण की तकनीकें, गुण एवं दोष।</li> <li>जनसंख्या का वृद्ध होना- भारत के संबंध में अवधारणा एवं मूल्यांकन।</li> <li>भारत में पारिवारिक संरचना में परिवर्तन और वृद्धावस्था सुरक्षा।</li> </ol>	15	
III- भारत में जनसंख्या नीति	<ol style="list-style-type: none"> <li>भारत में जनसंख्या नीति का विकास</li> <li>नई राष्ट्रीय जनसंख्या नीति.</li> <li>परिवार नियोजन एवं विभिन्न कार्यक्रम</li> <li>जनगणना 2011 की मुख्य विशेषताएं.</li> </ol>	15	
IV- जनांकिकीय संक्रमण	<ol style="list-style-type: none"> <li>जनांकिकीय संक्रमण का अर्थ और अवधारणा</li> <li>जनांकिकीय परिवर्तन और आर्थिक विकास</li> <li>लैंगिक समानता और जनांकिकीय परिवर्तन</li> <li>शहरीकरण और उसका प्रभाव।</li> </ol>	15	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-			

**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
S N Agrawal	India's Population Problem	Tata McGraw Hill
R K Choubey	Population Policy in India	Kanishka Publication
Shashi Bhushan	जनांकिकी	VK Global
J P Mishra	जनांकिकी	Sahitya Bhavan
P K Majumdar	India's Demography	Rawat Publications
Bogue, D J (Reference)	Principles of Demography	John Wiley, NewYork

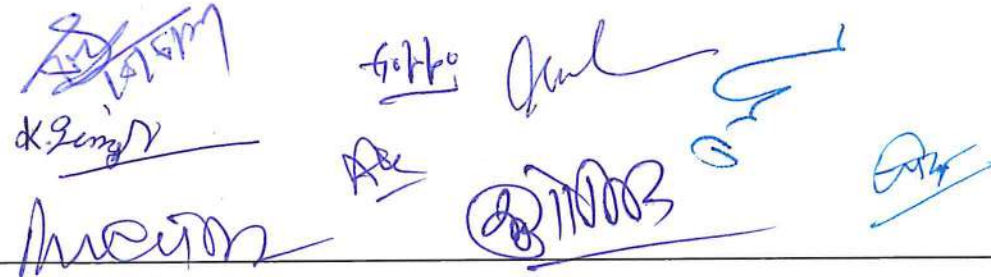
**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamisra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamisra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन****अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि**

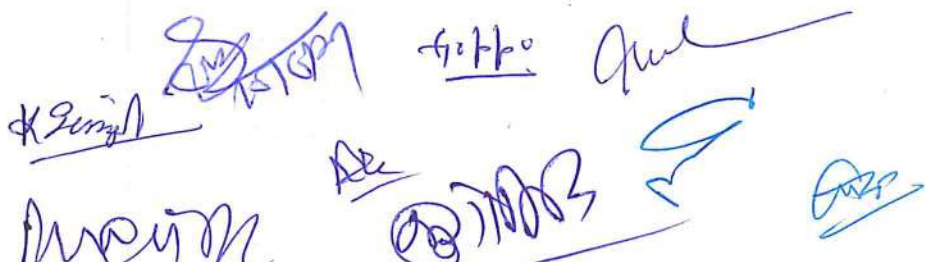
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक	
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति – 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड – अ : प्रश्न 1 – वस्तुनिष्ठ प्रश्न – $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 – लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड – ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न – 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) – $4 \times 10 = 40$ अंक	

**हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-**



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

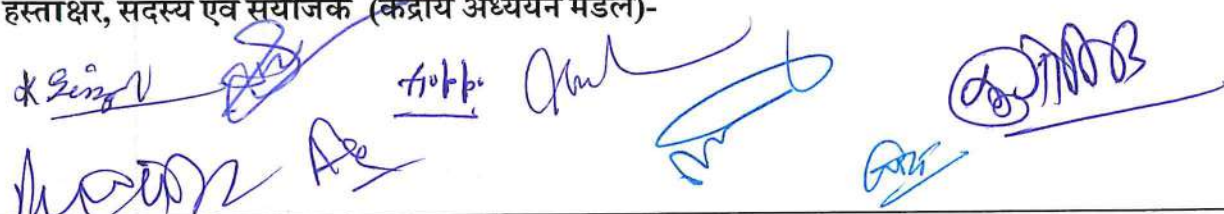
<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -10	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>INDIAN AGRICULTURE</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student will know about the agriculture sector and its impact on the Indian economy.</li> <li>• He will also be aware of the various allied sectors associated with agriculture.</li> <li>• HE will be well versed with various policies enacted for the farmers.</li> <li>• He will also learn various means to finance the agriculture sector.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I Agriculture and its Development in India	1. Role of agriculture in Indian Economy. 2. Agriculture production & productivity in India. 3. Cropping pattern in India. 4. Land reforms and holdings in India		15
UNIT-II Agriculture and allied sector	1. Horticulture in India. 2. Fisheries in India. 3. Livestock and Animal Husbandry in India. 4. Forestry in India.		15
UNIT-III Indian Agriculture Policy	1. Introduction and objectives of Agriculture policy. 2. Agriculture policy since independence. 3. Minimum support price. 4. National agriculture policy 1993. 5. National agriculture policy 2000.		15
UNIT-IV New Agriculture Strategy	1. Green Revolution. 2. National Food Security Mission. 3. Agriculture credit in India.		15

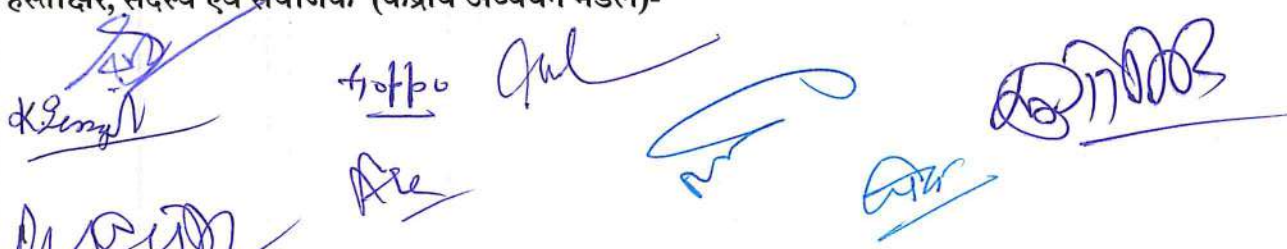
	4. Source of agriculture credit, Kisan Credit Card.	
Signature of Convener & Members CBoS:-		
<b>PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books&amp; others</b>		
<b>AUTHOR</b>	<b>TITLE</b>	<b>PUBLISHER</b>
Dr Shiv Gopal Mishra	भारतीय कृषि का विकास	HRD मंत्रालय, भारत सरकार
J P Mishra	कृषि अर्थशास्त्र	Sahitya Bhavan
G S Bhalla	Indian Agriculture since Independence	NBT
S S Acharya	Agricultural Marketing in India	Oxford
K L Nandeha	भारतीय कृषि विरासत	
Dantwala M L	Indian Agriculture Development	Oxford
Govt of India – Economic Survey		
GovernmentofIndia(1976),ReportofNationalCommissiononagriculture,New Delhi		
<b>Online Resources</b>		
1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>	
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>	
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>	
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>	
<b>PART-D ASSESSMENT &amp; EVALUATION</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
Maximum Marks	:100 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,	
End Semester Exams (ESE)	:70 marks	
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	
Signature of Convener & Members :		
		

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 10	
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय कृषि	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र कृषि क्षेत्र और भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव के बारे में जानेंगे।</li> <li>• वह कृषि से जुड़े विभिन्न संबद्ध क्षेत्रों से भी अवगत होंगे।</li> <li>• वह किसानों के लिए लागू की गई विभिन्न नीतियों से अच्छी तरह वाकिफ होंगे।</li> <li>• वह कृषि क्षेत्र को वित्तपोषित करने के विभिन्न साधन भी सीखेंगे।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I- भारत में कृषि और उसका विकास	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि की भूमिका</li> <li>2. भारत में कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता</li> <li>3. भारत में फसल पैटर्न.</li> <li>4. भारत में भूमि सुधार और जोत</li> </ol>	15	
II- कृषि एवं संबद्ध क्षेत्र	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में बागवानी.</li> <li>2. भारत में मत्स्य पालन</li> <li>3. भारत में पशुधन और पशुपालन</li> <li>4. भारत में वानिकी.</li> </ol>	15	
III- भारतीय कृषि नीति	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. कृषि नीति का परिचय एवं उद्देश्य</li> <li>2. आजादी के बाद से कृषि नीति</li> <li>3. न्यूनतम समर्थन मूल्य.</li> <li>4. राष्ट्रीय कृषि नीति 1993.</li> <li>5. राष्ट्रीय कृषि नीति 2000.</li> </ol>	15	
IV- नई कृषि रणनीति	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. हरित क्रांति.</li> <li>2. राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा मिशन</li> <li>3. भारत में कृषि ऋण.</li> <li>4. कृषि ऋण का स्रोत, किसान क्रेडिट कार्ड</li> </ol>	15	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-			
			

खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Dr Shiv Gopal Mishra	भारतीय कृषि का विकास	HRD मंत्रालय, भारत सरकार
J P Mishra	कृषि अर्थशास्त्र	Sahitya Bhavan
G S Bhalla	Indian Agriculture since Independence	NBT
S S Acharya	Agricultural Marketing in India	Oxford
K L Nandeha	भारतीय कृषि विरासत	
Dantwala M L	Indian Agriculture Development	Oxford
Govt of India – Economic Survey	India's Demography	Rawat Publications
Bogue, D J (Reference)	Principles of Demography	John Wiley, NewYork
ऑनलाइन स्रोत :		
1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>	
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>	
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>	
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>	
खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति – 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड – अ : प्रश्न 1 – वस्तुनिष्ठ प्रश्न – 10x1= 10 अंक प्रश्न 2 – लघु उत्तरीय प्रश्न - 5x4=20 अंक खंड – ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न – 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) – 4x10 = 40 अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)</b>		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -11	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>GENDER ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• This course will enable student to know the importance of gender equality.</li> <li>• It will make the students more responsive towards women issues.</li> <li>• The students will enhance their knowledge about legal rights of women.</li> <li>• It will create awareness about govt. Initiative towards gender development.</li> <li>• Compare budgetary allocations on the basis of gender.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I Basics of Gender Studies	1. Basic concepts, Need for gender studies 2. Nature & scope of gender studies 3. Importance of gender equality 4. Need for gender sensitization. 5. Female population, Sex ratio, mortality rate		15
UNIT-II Women's Participation in Economic Activities	1. Gender gap in income 2. Women work participation rate 3. Role of women in economic activities 4. GDI & GEM		15
UNIT-III Empowerment of women in India	1. Women education-Enrolment, Drop outs, gender gap 2. Gender & health issues 3. Representation of women in decision making 4. Women and legal rights.		15

	5. Vishakha guidelines.	
UNIT-IV Gender Budgeting	1. Gender budgeting in India. 2. Gender budgeting in C.G. 3. Govt. Programmes for Women Development in India and Chhattisgarh.	15

Signature of Convener & Members CBoS:-

### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Krishanraj M.R, M.Sudarshan and A. Shariff	Gender, Population and Development	
Wazir.R	The Gender Gap in Basic education	Sage publications, New Delhi
Seth. M	Women and Development	
Maithreyi Krishna Raj	Women Studies in India: Some Perspectives	Popular Prakasham
Veena Majumdar	Report on the committee on the Status of Women: Towards Equality	Journal of Women Studies

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

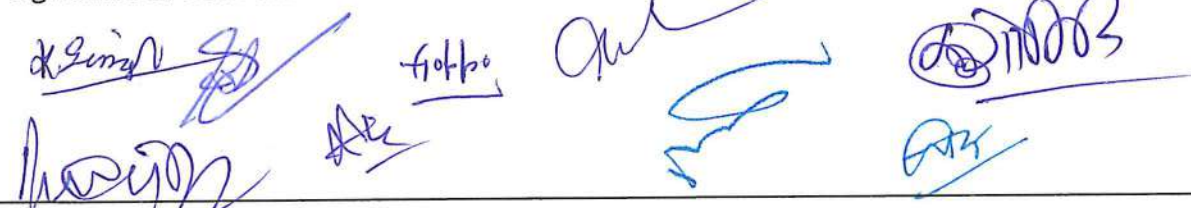
### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	

Signature of Convener & Members CBoS:-





चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय		
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII
		सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 11
2	कोर्स शीर्षक	लैंगिक अर्थशास्त्र
3	कोर्स प्रकार	DSE
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• यह पाठ्यक्रम छात्रों को लैंगिक समानता के महत्व को जानने में सक्षम बनाएगा।</li> <li>• यह छात्रों को महिला मुद्दों के प्रति अधिक संवेदनशील बनाएगा।</li> <li>• छात्र महिलाओं के कानूनी अधिकारों के बारे में अपना ज्ञान बढ़ाएंगे।</li> <li>• यह सरकार के बारे में जागरूकता पैदा करेगा। लिंग विकास की दिशा में पहल।</li> <li>• लिंग के आधार पर बजटीय आवंटन की तुलना करने का अध्ययन भी छात्रों द्वारा सम्भव होगा</li> </ul>
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट
		क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100
		उत्तीर्णांक - 40

खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I- लिंग अध्ययन की मूल बातें	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. बुनियादी अवधारणाएँ, लिंग अध्ययन की आवश्यकता</li> <li>2. लिंग अध्ययन की प्रकृति और दायरा</li> <li>3. लैंगिक समानता का महत्व</li> <li>4. लिंग संवेदीकरण की आवश्यकता.</li> <li>5. महिला जनसंख्या, लिंगानुपात, मृत्यु दर</li> </ol>	15
II- आर्थिक गतिविधियों में महिलाओं की भागीदारी	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. आय में लिंग अंतर</li> <li>2. महिला कार्य भागीदारी दर</li> <li>3. आर्थिक गतिविधियों में महिलाओं की भूमिका</li> <li>4. जीडीआई और जीईएम</li> </ol>	15
III- भारत में महिलाओं का सशक्तिकरण	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. महिला शिक्षा-नामांकन, ड्रॉप आउट, लिंग अंतर</li> <li>2. लिंग एवं स्वास्थ्य संबंधी मुद्दे</li> <li>3. निर्णय लेने में महिलाओं का प्रतिनिधित्व</li> <li>4. महिलाएँ एवं कानूनी अधिकार</li> <li>5. विशाखा दिशानिर्देश</li> </ol>	15
IV- लैंगिक बजटिंग	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में जेंडर बजटिंग।</li> <li>2. छत्तीसगढ़ में जेंडर बजटिंग</li> <li>3. भारत सरकार और छत्तीसगढ़ में महिला विकास के लिए कार्यक्रम।</li> </ol>	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Krishanraj M.R, M.Sudarshan and A. Shariff	Gender, Population and Development	
Wazir.R	The Gender Gap in Basic education	Sage publications, New Delhi
Seth. M	Women and Development	
Maithreyi Krishna Raj	Women Studies in India: Some Perspectives	Popular Prakasham
Veena Majumdar	Report on the committee on the Status of Women: Towards Equality	Journal of Women Studies

ऑनलाइन स्रोत :

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक	
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-





**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM:</b> Bachelor in Art (Diploma/ Degree/ Honors/Honors cum research)		<b>Sem – III TO VIII</b>	<b>SESSION:</b> 2024-2025
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSE -12	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSE	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• This course enhances the knowledge about the social sector and various developmental indicators.</li> <li>• It studies about the minimum needs of a person.</li> <li>• It also makes aware the student regarding education, health and food security.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>		<b>No of Periods</b>
UNIT-I Social Sector in India	1. Social Sector – Health, Education, Drinking water. 2. Infrastructure – Role of infrastructure, Energy and Power. 3. Urban infrastructure and transport. 4. Social security and Human Development, HDI.		15
UNIT-II Human Capital	1. Human capital v/s physical capital. 2. Human capital formation, concept. 3. Cost of education – Expenditure in education, education sector status, problem and solutions. 4. New Education Policy		15
UNIT-III Health	1. Health sector- Status, Problems. 2. Poverty, malnutrition and environmental issues. 3. Solution and financing of Health Sector. 4. Health and Family Welfare.		15
UNIT-IV Food and Social Security	1. Concept of food security in India. 2. Public Distribution System and its impact.		15

	<p>3. National Food Security Act.</p> <p>4. Various schemes – Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana, Pradhan Mantri Jan Awaas Yojana, Beti Bachao- Beti Padhao, MGNREGA</p>	
--	--	--

Signature of Convener & Members CBoS:-

*(Handwritten signatures)*

**PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others**

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
U P Sinha	Economics of Social Sector and Development	Concept Pub.
JBG Tilak	Education for development in Asia	Sage
Mishra and Puri	Indian Economy ( Hindi and English)	Himalaya
Datt and Sundaram	Indian Economy ( Hindi and English)	S Chand

**Online Resources**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

**PART-D ASSESSMENT & EVALUATION**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20	Better marks out of the two Test and Assignment shall be considered against 30 marks
	Assignment/Seminar/Attendance - 10	
	Total Marks - 30	

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b>
	<p><b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks</p> <p><b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks</p>

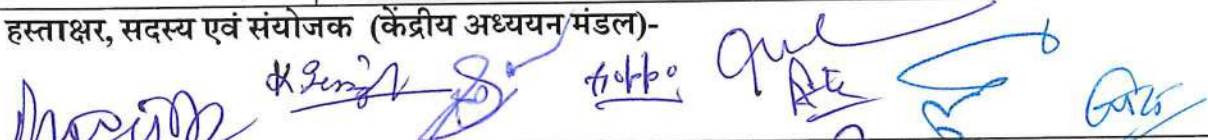
Signature of Convener & Members :

*(Handwritten signatures)*

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड - अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर - III to VIII	सत्र - 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSE - 12	
2	कोर्स शीर्षक	सामाजिक क्षेत्र का अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSE	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• यह पाठ्यक्रम सामाजिक क्षेत्र और विभिन्न विकासात्मक संकेतकों के बारे में ज्ञान बढ़ाता है।</li> <li>• यह व्यक्ति की न्यूनतम आवश्यकताओं के बारे में अध्ययन करता है।</li> <li>• यह विद्यार्थी को शिक्षा, स्वास्थ्य एवं खाद्य सुरक्षा के प्रति जागरूक भी करता है।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड - ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) - 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I - भारत में सामाजिक क्षेत्र	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक क्षेत्र - स्वास्थ्य, शिक्षा, पेयजल</li> <li>2. बुनियादी ढांचा - बुनियादी ढांचे, ऊर्जा और बिजली की भूमिका</li> <li>3. शहरी बुनियादी ढाँचा और परिवहन</li> <li>4. सामाजिक सुरक्षा और मानव विकास, एचडीआई।</li> </ol>	15	
II- मानव पूंजी	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मानव पूंजी बनाम भौतिक पूंजी</li> <li>2. मानव पूंजी निर्माण, अवधारणा</li> <li>3. शिक्षा की लागत - शिक्षा में व्यय, शिक्षा क्षेत्र की स्थिति, समस्या एवं समाधान।</li> <li>4. नई शिक्षा नीति</li> </ol>	15	
III- स्वास्थ्य	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्वास्थ्य क्षेत्र- स्थिति, समस्याएँ</li> <li>2. गरीबी, कुपोषण और पर्यावरण संबंधी मुद्दे</li> <li>3. स्वास्थ्य क्षेत्र का समाधान और वित्तपोषण</li> <li>4. स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण.</li> </ol>	15	
IV- खाद्य एवं सामाजिक सुरक्षा	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में खाद्य सुरक्षा की अवधारणा.</li> <li>2. सार्वजनिक वितरण प्रणाली और उसका प्रभाव</li> <li>3. राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम.</li> <li>4. विभिन्न योजनाएँ - प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना, प्रधानमंत्री जन आवास योजना, बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ, मनरेगा</li> </ol>	15	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-			
			

**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
U P Sinha	Economics of Social Sector and Development	Concept Pub.
JBG Tilak	Education for development in Asia	Sage
Mishra and Puri	Indian Economy ( Hindi and English)	Himalaya
Datt and Sundaram	Indian Economy ( Hindi and English)	S Chand

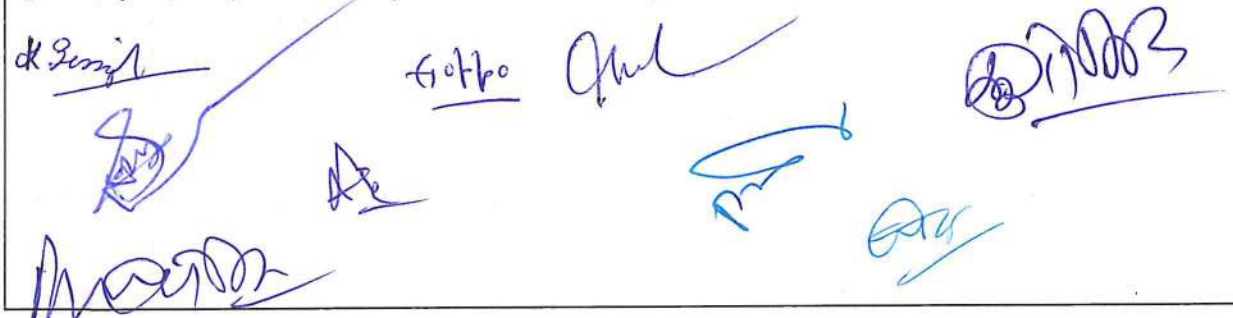
**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.egyankosh.ac.in">https://www.egyankosh.ac.in</a>

**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन****अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि**

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 70 अंक	
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति – 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	

**हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-**



**ECGE 01-02**

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM**  
**DEPARTMENT OF ECONOMICS**  
**COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Certificate/Diploma/Degree)</b>		<b>Sem -I</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECGE -01	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>BASICS OF ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>This course gives a general idea about the basics of economics.</li> <li>It tries to bridge the gap between higher secondary syllabus and higher education.</li> <li>This paper creates eagerness and enthusiasm among students to know more about economics.</li> <li>It also envisages the basic knowledge of micro and macroeconomics and tries to create an interest.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
UNIT	TOPICS (Course Contents)		No of Periods
UNIT I- What is Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origin of economics in Indian culture</li> <li>2. Definition, Nature and Scope of Economics.</li> <li>3. Major fields- Micro and Macro</li> <li>4. Classical, Neo-classical and Modern Economists.</li> <li>5. Major contribution by various economists (in brief) – Adam Smith, J M Keynes, Marshal, Pigou.</li> </ol>		15
UNIT II- Basics of Macro Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Circular Flow of Income</li> <li>2. Measurement of National Income</li> <li>3. Basics of GDP, GNP, NNP</li> <li>4. Money and its functions</li> <li>5. Demand and supply of money</li> <li>6. Concept of consumption and saving</li> </ol>		15
UNIT III- Basics of Micro Economics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning of consumer behavior</li> <li>2. Concept of utility</li> <li>3. Demand and elasticity</li> <li>4. Basics of Production function</li> <li>5. Various markets in the economy (In brief).</li> </ol>		15



UNIT IV- Economy of Chhattisgarh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agriculture in Chhattisgarh- Agricultural Production, Land use, Irrigation facilities.</li> <li>2. Industries in Chhattisgarh – Major Industries, Mineral based industries in Chhattisgarh</li> <li>3. Infrastructure in Chhattisgarh, Road and Railways.</li> <li>4. Per Capita income and Gross State domestic Product in C.G.</li> </ol>	15
--	---	----

Signature of Convener & Members CBoS:-

### PART-C, LEARNING RESOURCES

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे०सी० एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics ( Hindi & English)	S Chand & Co
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

### Online Resources


1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	<a href="https://descg.gov.in/">https://descg.gov.in/</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks	:100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA)	: 30 Marks,
End Semester Exams (ESE)	:70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
---	---	---

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
Signature of Convener & Members CBoS:-	
	

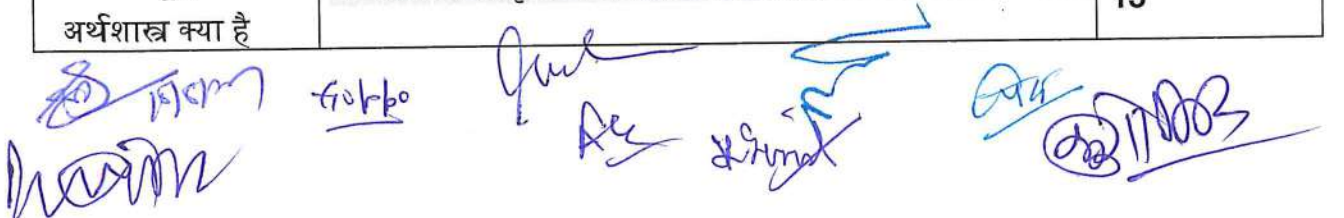
**चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)**  
**अर्थशास्त्र विभाग**  
**कोर्स करिकुलम**

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री)		सेमेस्टर – I	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECGE - 01	
2	कोर्स शीर्षक	अर्थशास्त्र की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	यह पाठ्यक्रम अर्थशास्त्र की बुनियादी बातों के बारे में एक सामान्य विचार देता है। • यह उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम और उच्च शिक्षा के बीच अंतर को पाटने का प्रयास करता है। • यह पेपर छात्रों में अर्थशास्त्र के बारे में अधिक जानने के लिए उत्सुकता और उत्साह पैदा करता है। • यह सूक्ष्म और व्यापक अर्थशास्त्र के बुनियादी ज्ञान की भी परिकल्पना करता है और रुचि पैदा करने का प्रयास करता है।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

**खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु**

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I - अर्थशास्त्र क्या है	1. भारतीय संस्कृति में अर्थशास्त्र की उत्पत्ति	15



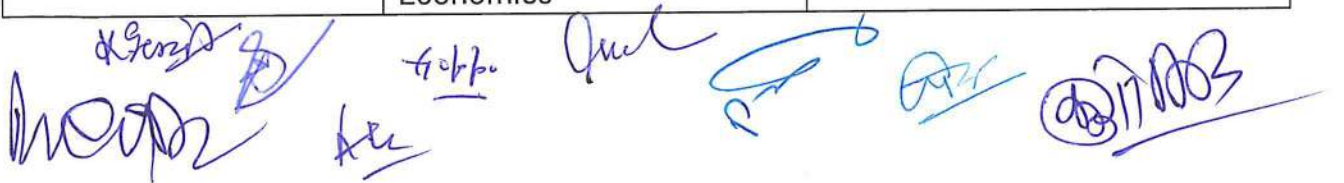
	<p>2. अर्थशास्त्र की परिभाषा, प्रकृति और क्षेत्र।</p> <p>3. प्रमुख क्षेत्र- व्यष्टि एवं समष्टि</p> <p>4. प्रतिष्ठित , नव- प्रतिष्ठित और आधुनिक अर्थशास्त्री</p> <p>5. विभिन्न अर्थशास्त्रियों द्वारा प्रमुख योगदान (संक्षेप में) - एडम स्मिथ,</p> <p>जे एम कीन्स, मार्शल, पीगू</p>	
<p><b>II-</b> व्यापक अर्थशास्त्र की अवधारणा</p>	<p>1. आय का चक्रीय प्रवाह</p> <p>2. राष्ट्रीय आय का मापन</p> <p>3. जीडीपी, जीएनपी, एनएनपी की मूल बातें</p> <p>4. मुद्रा और उसके कार्य</p> <p>5. मुद्रा की मांग और पूर्ति</p> <p>6. उपभोग एवं बचत की अवधारणा</p>	15
<p><b>III-</b> सूक्ष्म अर्थशास्त्र की अवधारणा</p>	<p>1. उपभोक्ता व्यवहार का अर्थ</p> <p>2. उपयोगिता की अवधारणा</p> <p>3. मांग और लोच</p> <p>4. उत्पादन फलन की मूल बातें</p> <p>5. अर्थव्यवस्था में विभिन्न बाज़ार (संक्षेप में)</p>	15
<p><b>IV-</b> छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था</p>	<p>1. छत्तीसगढ़ में कृषि- कृषि उत्पादन, भूमि उपयोग, सिंचाई सुविधाएं।</p> <p>2. छत्तीसगढ़ में उद्योग - प्रमुख उद्योग, छत्तीसगढ़ में खनिज आधारित उद्योग</p> <p>3. छत्तीसगढ़ में बुनियादी ढांचा, सड़क और रेलवे।</p> <p>4. छ.ग. में प्रति व्यक्ति आय एवं सकल राज्य घरेलू उत्पाद</p>	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
सिन्हा, वी.सी., पुष्पा सिन्हा	व्यष्टि अर्थशास्त्र	SBPD
पंत जे०सी० एवं मिश्रा	सूक्ष्म अर्थशास्त्र	साहित्य भवन
जैन, के. पी.	आधुनिक माइक्रो अर्थशास्त्र	रतन प्रकाशन मंदिर
Jhingan, M.L.	Micro Economic Theories (Hindi & English)	Vrinda Publications
Ahuja, H.L.	Principles of Micro Economics	S Chand & Co



	(Hindi & English)	
Seth, M.L.	Micro Economics (Hindi & English)	L.N Agrawal
Dhingra, I. C., V. K. Garg	Principles of Micro Economics (Reference)	Sultan Chand & Sons
Bose, D., A. Marimuthu	An Introduction to Micro Economics (Reference)	Himalaya Publishing House

**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>
4	<a href="https://descg.gov.in/">https://descg.gov.in/</a>

**खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Certificate/Diploma/Degree)</b>		<b>Sem -II</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECGE-02	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>BASICS OF INDIAN ECONOMY</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students learn about the state of Indian economy pre and post-independence.</li> <li>The students learn about the planning process and its achievements in Indian economy.</li> <li>The students come across with the new economic reforms introduced in Indian economy in the year 1991 and its role in India's development.</li> <li>The students will come to know about some social problems like overpopulation, education, health &amp; malnutrition, poverty, unemployment etc.</li> <li>The students learn the problems and prospects of agriculture sector in India.</li> <li>The students learn various aspects of industrial development and reforms process in the industrial economy.</li> <li>The students learn the role of foreign trade on Indian economy. They will also learn various aspects of foreign trade in India.</li> <li>The students learn the state income of Chhattisgarh in the form of GSDP, Per capita income, sectorial contribution etc.</li> <li>The students also learn about the importance of agriculture in Chhattisgarh's economy.</li> <li>The students learn about various crops their production and productivity.</li> <li>The students learn about various industries and infrastructure facilities in Chhattisgarh.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
UNIT	TOPICS (Course Contents)	No of Periods	
UNIT I- AN INTRODUCTION TO INDIAN ECONOMY	1. INDIAN ECONOMY AT THE TIME OF INDEPENDENCE 2. POST INDEPENDENCE INDIAN ECONOMY 3. DEVELOPMENT THROUGH FIVE YEAR PLANS	15	


	4. NITI AAYOG 5. NEW ECONOMIC REFORMS	
UNIT II- DEMOGRAPHY	1. DEMOGRAPHIC TRENDS OF INDIA 2. ISSUES OF EDUCATION, HEALTH, MALNUTRITION AND MIGRATION. 3. POVERTY AND INEQUALITY 4. UNEMPLOYMENT & OCCUPATIONAL DISTRIBUTION	15
UNIT III- AGRICULTURE	1. NATURE & IMPORTANCE OF AGRICULTURE 2. AGRICULTURE PRODUCTION & PRODUCTIVITY 3. MAJOR PROBLEMS IN INDIAN AGRICULTURE 4. LAND USE PATTERN & LAND REFORMS 5. NEW AGRICULTURE STRATEGIES & GREEN REVOLUTION	15
UNIT IV- INDUSTRY & FOREIGN TRADE	1. INDUSTRIAL GROWTH & PRODUCTIVITY 2. INDUSTRIAL POLICY & ECONOMIC REFORMS 3. MICRO, SMALL & MEDIUM INDUSTRIES (MSME) 4. PROBLEMS OF SMALL SCALE INDUSTRIES 5. PUBLIC ENTERPRIZES IN INDIA 6. ROLE OF FOREIGN TRADE IN INDIA'S DEVELOPMENT	15

Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai
मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस



अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in</a>
3	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search</a>
4	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://www.indiabudget.gov.in/economicssurvey/">https://www.indiabudget.gov.in/economicssurvey/</a>
8	<a href="https://www.cso.ie/en/index.html">https://www.cso.ie/en/index.html</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks :100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA) : 30 Marks,

End Semester Exams (ESE) :70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
---	---	---

<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks
-----------------------------------	--

Signature of Convener & Members CBoS:-

*(Handwritten signatures of Convener and Members CBoS)*

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)

अर्थशास्त्र विभाग

कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री)		सेमेस्टर – II	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECGE - 02	
2	कोर्स शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था की सामान्य जानकारी	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र आजादी से पहले और आजादी के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था की स्थिति के बारे में सीखते हैं।</li> <li>छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था में योजना प्रक्रिया और इसकी उपलब्धियों के बारे में सीखते हैं।</li> <li>छात्र वर्ष 1991 में भारतीय अर्थव्यवस्था में शुरू किए गए नए आर्थिक सुधारों और भारत के विकास में इसकी भूमिका से परिचित हुए।</li> <li>छात्रों को कुछ सामाजिक समस्याओं जैसे अधिक जनसंख्या, शिक्षा, स्वास्थ्य और कुपोषण, गरीबी, बेरोजगारी आदि के बारे में पता चलेगा।</li> <li>छात्र भारत में कृषि क्षेत्र की समस्याओं और संभावनाओं को सीखते हैं।</li> <li>छात्र औद्योगिक विकास और औद्योगिक अर्थव्यवस्था में सुधार प्रक्रिया के विभिन्न पहलुओं को सीखते हैं।</li> <li>छात्र भारतीय अर्थव्यवस्था पर विदेशी व्यापार की भूमिका सीखते हैं। वे भारत में विदेशी व्यापार के विभिन्न पहलुओं को भी सीखेंगे।</li> <li>छात्र जीएसडीपी, प्रति व्यक्ति आय, क्षेत्रीय योगदान आदि के रूप में छत्तीसगढ़ की राज्य आय सीखते हैं।</li> <li>छात्र छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व के बारे में भी सीखते हैं।</li> <li>छात्र विभिन्न फसलों, उनके उत्पादन और उत्पादकता के बारे में सीखते हैं।</li> <li>छात्र छत्तीसगढ़ में विभिन्न उद्योगों और बुनियादी सुविधाओं के बारे में सीखते हैं।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40

खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या
I - भारतीय अर्थव्यवस्था का परिचय	<ol style="list-style-type: none"> <li>स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>स्वतंत्रता के बाद की भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से विकास</li> <li>नीति आयोग</li> <li>नए आर्थिक सुधार</li> </ol>	15
II- जनांकिकी	<ol style="list-style-type: none"> <li>भारत की जनसांख्यिकीय प्रवृत्तियाँ</li> <li>शिक्षा, स्वास्थ्य, कुपोषण और प्रवासन के मुद्दे</li> </ol>	15

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.



	3. गरीबी और असमानता 4. बेरोज़गारी और व्यावसायिक वितरण	
<b>III-</b> कृषि	1. कृषि की प्रकृति एवं महत्व 2. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता 3. भारतीय कृषि की प्रमुख समस्याएँ 4. भूमि उपयोग तरीका एवं भूमि सुधार 5. नई कृषि रणनीतियाँ और हरित क्रांति	<b>15</b>
<b>IV-</b> उद्योग एवं विदेशी व्यापार	1. औद्योगिक विकास और उत्पादकता 2. औद्योगिक नीति एवं आर्थिक सुधार 3. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योग (एमएसएमई) 4. लघु उद्योगों की समस्याएँ 5. भारत में सार्वजनिक उद्यम 6. भारत के विकास में विदेशी व्यापार की भूमिका	<b>15</b>

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

*(Handwritten signatures and initials)*

**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

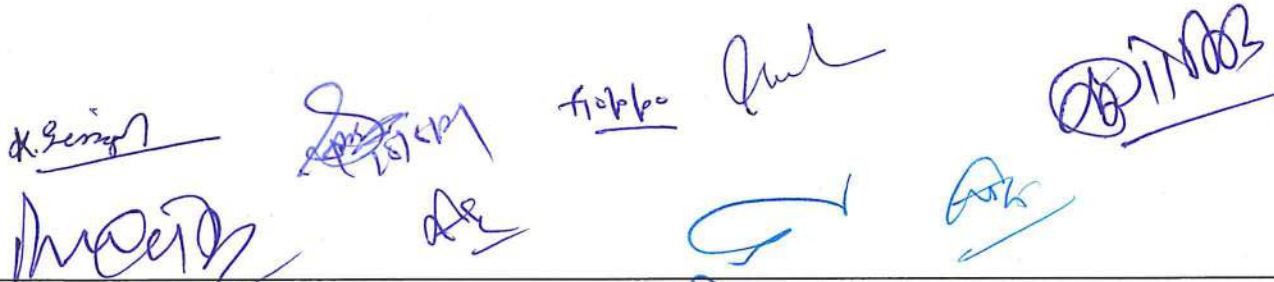
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Datt, Ruddar & K.P.M. Sundharam	Indian Economy	S. Chand & Co. new Delhi
Mishra & Puri	Indian Economy	Himalaya Publishing House
Govt. of India	Economic Survey (Various Issues)	Govt. of India
Brahmanand, P.R. & V.R. Panchmukhi (Eds)	The development process of the Indian Economy	Himalaya Publishing, Mumbai
मिश्रा एवं पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिशिंग हाउस
अग्रवाल, ए. एन.	भारतीय अर्थव्यवस्था	न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
मिश्र, जे. पी.	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
छत्तीसगढ़ सरकार	आर्थिक सर्वेक्षण	आर्थिक एवं सांख्यिकीय संचालनालय, रायपुर
Uma Kapila	India Economy: Performance & Policies	Academic Foundation

**ऑनलाइन स्रोत :**

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in</a>
3	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search</a>
4	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/">https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/</a>
8	<a href="https://www.cso.ie/en/index.html">https://www.cso.ie/en/index.html</a>

**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

*(Handwritten signatures and initials)*

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20 +20 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खंड - अ तथा ब खंड - अ : प्रश्न 1 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न - $10 \times 1 = 10$ अंक प्रश्न 2 - लघु उत्तरीय प्रश्न - $5 \times 4 = 20$ अंक खंड - ब : वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न - 2 प्रति इकाई से (1-1 प्रश्न हल करना है) - $4 \times 10 = 40$ अंक	
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-		
		

**ECSEC -01**

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM:</b> Bachelor in Art (Diploma/Degree/Honors)	<b>Sem -II, IV, V, VI</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>	
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSEC -01	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>Statistical Product and Service Solutions (SPSS)</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	SEC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the advanced features of SPSS will assist the students in their research endeavours.</li> <li>• Comprehending new trends and techniques in using appropriate statistical and computational tools for inter – disciplinary research.</li> <li>• Effectively analyse and present their data and research outcomes</li> <li>• Understand basic functions of statistical software package for managing variables and generate descriptive statistics to describe the data and analyse data through graphs and charts.</li> <li>• Test differences in sample means.</li> <li>• Identify relationships between variables and develop models for predicting dependent variables on the basis of independent variables.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	2 Credits (1C+1C)	Credit= 15 Hours-Theoretical Learning and =30 hrs. Field Learning/Training
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:50	Min Passing Marks:20
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods:</b>			
<b>Theory- 15 periods (15 Hrs) and Lab or field learning / Training (01Hr per period) -30 Periods (30 Hours)</b>			
Module	TOPICS (Course Contents)		No of Periods
Theory Contents	6. Introduction: Data Entry, Storing and Retrieving Files, Generating New Variables; Managing Data- Listing cases, replacing missing values, computing new variables, recoding variables, selecting cases, sorting cases, merging files, Graphs- Creating and editing		15

	graphs and charts; Descriptive Statistics Procedures: Frequencies, Descriptive, Explore, Cross Tabulation. 7. T-tests: One sample test, Independent samples and paired samples t-test; Anova – One way analysis of variance with post hoc analysis, Two way analysis of variance. 8. Chi-square analysis	
Lab /Field Training Contents	7. Performing Data Analysis using IBM SPSS	30

Signature of Convener & Members CBoS:-



### PART-C, LEARNING RESOURCES

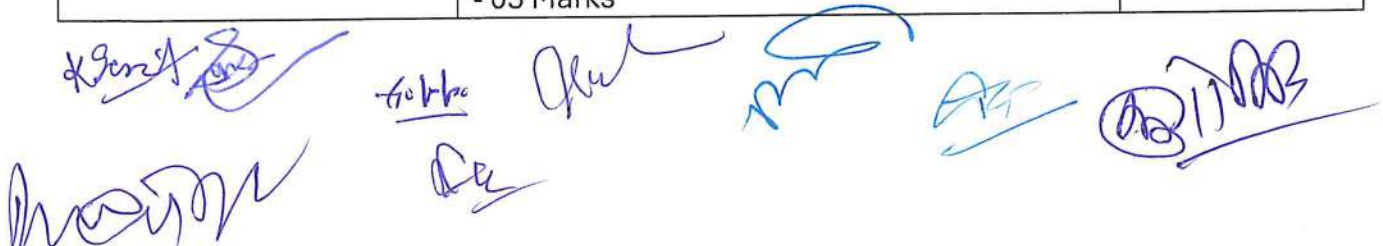
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Lawrence S Meyers	Performing Data Analysis using IBM SPSS	Wiley Publication
Kiran Pandya, Smruti Bulsari	SPSS in simple steps	Dreamtech Press
Dr Radha Mohan	Using SPSS in research	Neelkamal

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks :50 Marks  
Continuous Internal Assessment (CIA) : 15 Marks,  
End Semester Exams (ESE) :35 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 10 & 10 Assignment/Seminar/Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	Laboratory / Field Skill Performance: On spot Assessment A. Performed the Task based on learned skill - 20 Marks B. Spotting based on tools (written) – 10 Marks C. Viva-voce (based on principle/technology) - 05 Marks	Managed by Coordinator as per skilling



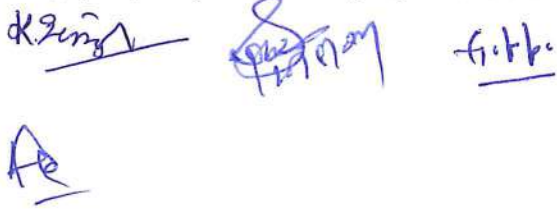
चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)  
अर्थशास्त्र विभाग  
कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री )		सेमेस्टर – Sem -II, IV, V, VI	
		सत्र – 2024-2025	
1	कोर्स कूट	ECSEC 01	
2	कोर्स शीर्षक	<b>Statistical Product and Service Solutions (SPSS )</b>	
3	कोर्स प्रकार	SEC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एसपीएसएस की उन्नत सुविधाओं का उपयोग करने से छात्रों को उनके शोध प्रयासों में सहायता मिलेगी।</li> <li>• अंतर-विषयक अनुसंधान के लिए उपयुक्त सांख्यिकीय और कम्प्यूटेशनल उपकरणों का उपयोग करने में नए रुझानों और तकनीकों को समझना।</li> <li>• अपने डेटा और अनुसंधान परिणामों का प्रभावी ढंग से विश्लेषण करें और प्रस्तुत करें</li> <li>• चरों के प्रबंधन के लिए सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर पैकेज के बुनियादी कार्यों को समझें और डेटा का वर्णन करने और ग्राफ और चार्ट के माध्यम से डेटा का विश्लेषण करने के लिए वर्णनात्मक आंकड़े तैयार करें।</li> <li>• नमूना साधनों में अंतर का परीक्षण करें।</li> <li>• चरों के बीच संबंधों की पहचान करें और स्वतंत्र चरों के आधार पर आश्रित चरों की भविष्यवाणी के लिए मॉडल विकसित करें।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट (1क्रेडिट + 1 क्रेडिट )	क्रेडिट = 15 घंटे का सैद्धांतिक अध्ययन / प्रवेक्षण तथा = 30 घंटे का प्रायोगिक / क्षेत्रीय अध्ययन / प्रशिक्षण)
7	कुल अंक	पूर्णांक - 50	उत्तीणांक - 20
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 15 कालखंड /15 घंटे तथा प्रायोगिक / क्षेत्रीय अध्ययन / प्रशिक्षण 02 घंटा प्रति कालखंड) - 30 कालखंड/ 30 घंटे			
मापांक	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
सैद्धांतिक विषय वस्तु	1. परिचय: डेटा प्रविष्टि, भंडारण और फ़ाइलें पुनर्प्राप्त करना, नए वेरिएबल उत्पन्न करना; डेटा प्रबंधित करना- मामलों	15	

110

	<p>को सूचीबद्ध करना, लुप्त मानों को बदलना, नए वेरिएबल्स की गणना करना, वेरिएबल्स को रिकोड करना, मामलों का चयन करना, मामलों को क्रमबद्ध करना, फ़ाइलों को मर्ज करना, ग्राफ़- ग्राफ़ और चार्ट बनाना और संपादित करना; वर्णनात्मक सांख्यिकी प्रक्रियाएँ: आवृत्तियाँ, वर्णनात्मक, अन्वेषण, क्रॉस सारणीकरण।</p> <p>2. टी-परीक्षण: एक नमूना परीक्षण, स्वतंत्र नमूने और युग्मित नमूने टी-परीक्षण; अनोवा - पोस्ट हॉक विश्लेषण के साथ विचरण का एकतरफ़ा विश्लेषण, विचरण का दोतरफ़ा विश्लेषण।</p> <p>3. काई -स्क्वायर विश्लेषण</p>	
प्रयोगशाला , क्षेत्रीय कार्य / प्रशिक्षण	1. आईबीएम एसपीएसएस का उपयोग करके डेटा विश्लेषण करना	30

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



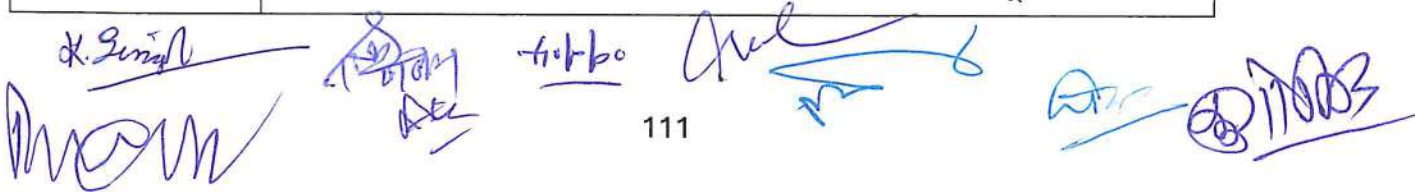
**खंड – स : अध्ययन स्रोत / साधन**

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Lawrence S Meyers	Performing Data Analysis using IBM SPSS	Wiley Publication
Kiran Pandya, Smruti Bulsari	SPSS in simple steps	Dreamtech Press
Dr Radha Mohan	Using SPSS in research	Neelkamal

**खंड – द : आंकलन एवं मूल्यांकन**

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - 50 अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 15 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE): 35 अंक
सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : (कोर्स शिक्षक द्वारा )	आंतरिक जाँच परीक्षा/ प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 10 + 10 कार्यभार / सेमिनार / उपस्थिति - 05 कुल अंक - 15
दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक : 15 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जाएगा	
अंत सेमेस्टर परीक्षा	प्रयोगशाला / क्षेत्र आधारित कौशल प्रदर्शन : मौक़े पर आंकलन / मूल्यांकन



(ESE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कार्यभार आधारित कौशल – 20</li> <li>- तकनीकी / उपकरण आधारित तात्कालिक प्रश्नोत्तरी - 10 अंक</li> <li>- सिद्धांत एवं तकनीक पर आधारित मौखिक प्रश्नोत्तरी – 05 अंक</li> </ul>	कौशल समन्वयक / प्रशिक्षक द्वारा कौशल प्रकृति के आधार पर प्रविधि व्यवस्थित किया जा सकेगा
-------	--	---

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-

(Dr. Kavita Singh) *K Singh* (Dr. Caesonia Toppu) *fiokko*

B.L. Sankar *संयोजक*

*Dr. A.K. Mehar* *Dr. A.K. Khan* *Dr. Ritesh AS*

*M...*

*Dr. S.K. Gohil*